

Principales dispositions conventionnelles concernant les élèves HDAA

Chapitre, clause ou article	Sujet	Classe ordinaire	Classe spéciale	À risque	DA	TC	H	TGC
8-8.00	Règles de formation des groupes d'élèves	X	X		X	X	X	X
8-8.01 E)	Ratios de groupes d'élèves HDAA composés de différents types		X		X	X	X	X
8-8.01 F) al. 2	Exception aux ratios dans certaines classes spécialisées		X				X*	
8-8.01 G)	Compensation en cas de dépassement	X	X	X	X	X	X	X
8-8.01 H)	Pondération à priori	X	X				X*	X
8-9.00	Dispositions relatives aux élèves à risque, DA et TC	X	X	X	X	X		
8-9.01 A)	Prévention et intervention rapide	X	X	X	X	X		
8-9.01 B)	Renseignements	X	X	X	X	X		
8-9.01 C)	Premier intervenant	X	X	X	X	X		
8-9.02 A)	Définition d'intégration	X	X		X	X		
8-9.02 C)	Approche de services	X	X	X	X	X		
8-9.02 D)	Services d'appui	X	X	X	X	X		
8-9.02 H)	Plan d'intervention	X	X	X*	X	X		
8-9.03 A), B), C)	Responsabilité de la commission scolaire	X	X		X	X		
8-9.03 D)	Intégration d'élèves TC et DA	X	X		X	X		
8-9.04 A), C)	Comité paritaire au niveau de la commission scolaire	X	X	X	X	X	X	X
8-9.04 E)	Mécanisme interne de règlement à l'amiable	X	X	X	X	X	X	X
8-9.05	Comité au niveau de l'école pour les élèves à risque et HDAA	X	X	X	X	X	X	X
8-9.07								
8-9.08	Démarche d'accès aux services d'appui et de reconnaissance	X	X	X*	X	X		
8-9.09 A), B)	Démarche de mise en place de l'équipe du PI	X	X	X*	X	X		
8-9.09 C) à E)	Rôle et responsabilités de l'équipe du PI	X	X	X*	X	X		
8-9.09 F)	Moment de la prise d'effet de la pondération	X			X	X		
8-9.11	Application des dispositions de l'Entente 2000-2003 pour les élèves H et TGC	X	X				X	X
Chapitre 11 11-10.12	Dispositions relatives aux élèves ayant des besoins particuliers à l'EDA	X			Élèves ayant des besoins particuliers			
Chapitre 13 13-12.00	Dispositions relatives aux élèves ayant des besoins particuliers à la FP	X			Élèves ayant des besoins particuliers			
Annexe 1 Champ 1	Champs d'enseignement pour le personnel enseignant en adaptation scolaire, en orthopédagogie et dans une spécialité auprès de ces élèves		X	X*	X	X	X	X
Annexe 4	Enseigr. anl-ressource	X		X	X	X		
Annexe 18	Calcul de la compensation pour dépassement des maxima d'élèves par groupe	X	X					
Annexe 19	Définitions des élèves à risque et HDAA							
i)	Élève à risque	X		X				
ii) B)	Élève handicapé	X	X				X	X
Annexe 20	Facteur de pondération lors d'une intégration	X			X*	X	X*	X
Annexe 21	Ratios de groupes d'élèves HDAA composés de différents types		X		X	X	X	X
Annexe 22	Classe de cheminement particulier de formation	X	X		X	X	X	X
Annexe 33	Sommes visant l'intégration en classe ordinaire des élèves TC	X				X		
Annexe 42	Postes d'enseignants-ressources et d'enseignants orthopédagogues	X	X*	X	X	X		
Annexe 47	Dispositions relatives aux élèves H et TGC	X	X				X	X
8-9.01	Définition d'intégration	X	X				X	X
8-9.02	Identification des services disponibles	X	X				X	X
8-9.03	Services d'appui à l'intégration	X	X				X	X
8-9.05 B)	Renseignements	X	X				X	X
8-9.05 C) 2)	Intégration des élèves H	X					X	
8-9.05 C) 3)	Intégration des élèves TGC	X						X
8-9.06	Demande de mise en place du comité ad hoc	X	X				X	X
8-9.07 A)	Comité ad hoc	X	X				X	X
8-9.08	Interdiction d'intégration	X					X	X
Annexe 49	Sommes visant le soutien à la composition de la classe	X	X*	X	X	X	X	X
Annexe 52	Comité paritaire national des élèves HDAA	X	X	X	X	X	X	X
Entente juin 2011 (reconduite)	Lettre d'entente en soutien à la composition de la classe	X	X*	X	X	X	X	X
I- 1. b)	Sommes pour la composition de la classe	X	X	X	X	X	X	X
II- 1. a)	Libération pour l'élaboration et le suivi des PI	X		X	X	X	X	X
IV- 1. a)	Actualisation de la définition de l'élève DA	X	X		X			
IV- 2. b)	Processus de mise en place du PI pour un élève DA	X	X		X			