

I. Différenciation pédagogique

Distinction entre le soutien relevant de la flexibilité pédagogique, celui relevant des mesures d'adaptation et celui relevant des modifications¹

Pratiques pédagogiques universelles	Pratiques pédagogiques spécifiques aux élèves HDAA	
Flexibilité pédagogique	Mesures d'adaptation	Modifications
<ul style="list-style-type: none"> Répond à l'hétérogénéité de la classe en offrant une flexibilité dans les interventions, ainsi que du soutien aux élèves de la classe qui en éprouvent le besoin. 	<ul style="list-style-type: none"> Permettent à l'élève ayant des difficultés persistantes de satisfaire aux exigences du PFEQ, au même titre que tous les élèves de la classe. Elles tentent de mettre les élèves sur un même pied d'égalité. 	<ul style="list-style-type: none"> Réduisent les attentes et les exigences du PFEQ, dans le but de faire progresser un élève au meilleur de ses capacités.
<ul style="list-style-type: none"> Permet de réaliser les mêmes apprentissages que les autres élèves et d'en faire la démonstration. 	<ul style="list-style-type: none"> Permettent de réaliser les mêmes apprentissages que les autres élèves et d'en faire la démonstration. 	<ul style="list-style-type: none"> Permettent de réaliser les apprentissages prévus pour l'élève dans le cadre de son PI et d'en faire la démonstration.
<ul style="list-style-type: none"> Répond à un besoin qui se présente ponctuellement ou en complément à une mesure d'adaptation. 	<ul style="list-style-type: none"> Répondent à un besoin qui se présente dans plusieurs contextes. 	<ul style="list-style-type: none"> Mises en place de façon exceptionnelle pour permettre une progression différente de celle prévue pour l'ensemble des élèves québécois.
<ul style="list-style-type: none"> Planifiée par l'enseignant. 	<ul style="list-style-type: none"> Planifiées de manière concertée dans le cadre de la démarche du PI. 	<ul style="list-style-type: none"> Planifiées de manière concertée dans le cadre de la démarche du PI.
<ul style="list-style-type: none"> Mise en œuvre pour une période d'enseignement ou pour quelques activités. 	<ul style="list-style-type: none"> Mises en œuvre dans les matières pour lesquelles une mesure d'adaptation est requise. 	<ul style="list-style-type: none"> Mises en œuvre dans les matières pour lesquelles une modification est requise.
		<ul style="list-style-type: none"> Un signe distinctif apparaît au bulletin.
		<ul style="list-style-type: none"> A un impact sur la sanction des études et la diplomation.

Pas de PI = pas d'adaptations faites en classe par l'enseignante ou l'enseignant!

¹ Tableau inspiré de celui du MELS (2014) : *Précisions sur la flexibilité pédagogique, les mesures d'adaptation et les modifications pour les élèves ayant des besoins particuliers.*