Syndicat de l'enseignement des Deux Rives

FÉDÉRATION DES SYNDICATS DE L'ENSEIGNEMENT CSQ

Formation professionnelle (FP) et formation générale des adultes (FGA)

Les normes et modalités d'évaluation des apprentissages et la révision d'un résultat

Rappelons que seuls les enseignants et enseignantes attribuent aux élèves les résultats suivant l'évaluation des apprentissages ou la révision d'un résultat!

Depuis le 1er juillet 2021, la compétence exclusive du personnel enseignant concernant l'attribution d'un résultat suivant une évaluation est reconnue explicitement dans la *Loi sur l'instruction publique* (LIP) avec les amendements qui suivent.

Pour plus de précisions, consultez la *Dépêche FSE* sur le sujet : *L'attribution d'un résultat suivant une évaluation - Enfin une compétence exclusive du personnel enseignant!*

1. L'introduction du nouvel article 19.1 dans les droits des enseignantes et enseignants, qui précise :
   - **Que seul le personnel enseignant a la responsabilité d'attribuer aux élèves qui lui sont confiés un résultat faisant suite à l'évaluation** de leurs apprentissages, sauf pour l'application de l'article 463 lorsque l'enseignante ou l'enseignant ne corrige pas l'épreuve (épreuves ministérielles) et de l'article 470 (traitement statistique des notes par le ministère de l'Éducation).

2. L'ajout d'un paragraphe à l'article 110.12 concernant les normes et modalités d'évaluation des apprentissages qui spécifie :
   - Qu'elles ne peuvent avoir pour effet de permettre à la direction de réviser le résultat d'un élève (donc d'effectuer elle-même une modification);
   - Qu'elles doivent permettre à une direction de demander à l'enseignante ou l'enseignant à qui l'élève est confié de réviser le résultat qui lui a été attribué ou, en cas d'absence ou d'empêchement, de confier la révision à une autre personne enseignante, conformément aux conditions et modalités déterminées par règlement du ministre;

- Qu'elles obligent la direction du centre à motiver par écrit sa demande de révision de notes.

3. L'ajout du pouvoir d'édicter un **règlement** en vertu de l'article 457.1 pour déterminer les conditions et les modalités applicables à la révision d'un résultat.

Le règlement ministériel prévu à l'article 457.1 de la LIP est en vigueur depuis le 15 septembre 2022, et les conditions et les modalités qu'il contient devront éventuellement être prises en compte dans vos normes et modalités d'évaluation des apprentissages.

Ce qu'il faut savoir sur le règlement

Contenu du règlement	Commentaires
1. Le règlement précise clairement que la révision du résultat d'un élève consiste à examiner de nouveau ce résultat. Il ne s'agit pas d'une reprise d'examen pour l'élève. La révision peut mener au maintien, à la majoration ou à la diminution du résultat initial.	• Tout formulaire de demande de révision doit obligatoirement contenir cette précision.
2. Votre centre doit rendre disponible un formulaire de demande de révision à l'élève ou à son parent sur support papier ainsi que sur votre site Internet. Le formulaire doit contenir les informations suivantes : le nom de l'élève, le nom de l'enseignante ou l'enseignant, la matière concernée, l'identification de l'évaluation ou du résultat concerné, les motifs justifiant la demande, les pièces justificatives de la demande, y compris l'évaluation concernée si elle a été remise à l'élève.	• L'élaboration de ce formulaire peut se faire dans le cadre de l'établissement de vos normes et modalités. Votre centre de services scolaire (CSS) peut vous soutenir dans cette démarche en établissant un formulaire type, mais ce dernier devrait pouvoir faire l'objet de modifications afin de tenir compte de votre réalité et de vos besoins. • Pour la FP, on pourrait demander l'ajout de la compétence au formulaire. • Pour la FP et la FGA, en conformité avec les régimes pédagogiques de ces secteurs, et en respect des encadrements protégeant les renseignements personnels, nous interprétons la notion de parent comme celle d'un parent d'un élève mineur.
3. La révision d'un résultat est définie comme comprenant la révision du résultat d'une évaluation ou d'une	• Un espace informel d'échange et d'explications entre l'élève ou le parent et l'enseignante ou l'enseignant pour

Contenu du règlement	Commentaires
partie d'une évaluation, et comprenant également la révision d'un résultat constitué de plusieurs évaluations comme le résultat pour une étape, une matière ou une compétence ou un volet.	les demandes de révision d'une évaluation ou d'une partie d'évaluation devrait être privilégié.
4. Une demande de révision par un parent ou un élève doit être soumise par écrit à votre direction dans les 30 jours ouvrables de la connaissance du résultat. La demande de révision d'un résultat obtenu à la suite d'une évaluation tenue au plus tard le dernier jour du calendrier scolaire ne peut cependant être soumise après le 15 juillet suivant.	
5. Une demande de révision d'un parent ou d'un élève concernant un résultat constitué de plusieurs évaluations ne peut viser que les évaluations de la plus récente étape terminée et uniquement les évaluations ou les parties d'évaluations n'ayant pas déjà fait l'objet d'une demande.	
6. Votre direction doit constater que la demande de révision est complète et motivée.	• Elle doit donc juger si la demande est soutenue par des motifs valables avant de vous la transmettre. Cette étape est essentielle pour vous permettre de comprendre l'objet de la demande de révision et limiter le recours abusif à des demandes de révision de résultat.
7. Si la demande de révision est complète et motivée, elle doit vous transmettre sans délai la demande et la motiver par écrit.	
8. Vous devez donner par écrit à votre direction, dans un délai de 10 jours ouvrables de la transmission de la demande de révision par cette dernière, le résultat que l'élève obtient à la suite de votre révision ainsi que les motifs sur lesquels il s'appuie (espace dans un formulaire à prévoir).	• Le résultat d'une évaluation repose sur votre expertise pédagogique et votre jugement professionnel. Vous êtes les experts pédagogiques; c'est inscrit clairement dans la loi. Les motifs à l'appui de votre résultat ne sont pas une justification de votre jugement, mais l'explication des informations pertinentes et suffisantes, recueillies à

Contenu du règlement	Commentaires
La direction communique sans délai ce résultat ainsi que les motifs à l'élève ou à ses parents. Elle informe également l'élève ou ses parents de leur droit de consulter les pièces à l'appui de ce résultat.	l'aide d'instruments formels ou de façon informelle (observations par exemple), sur lesquelles s'appuie votre jugement. • Il serait possible de devoir procéder à la révision jusqu'à 10 jours ouvrables après le 15 juillet (date limite pour qu'un élève ou un parent soumette une demande de révision). Votre syndical local peut vous appuyer si cette situation se présente.
9. S'il est prévu que vous soyez absent pour plus de 10 jours ouvrables, votre direction doit communiquer avec vous pour s'enquérir de votre souhait ou non de procéder à la révision dans le délai prescrit, à moins que vous soyez absent pour des motifs prévus au règlement. Vous avez 5 jours ouvrables pour accepter de procéder à la révision ou pour communiquer à votre direction que vous n'êtes pas en mesure de procéder à celle-ci. Si, dans le délai de 5 jours ouvrables pour accepter de procéder à la révision ou pour communiquer que vous n'êtes pas en mesure de procéder, votre direction constate que vous devenez empêché de procéder à la révision, elle confie sans délai la demande à une autre personne enseignante.	• Vous avez le choix d'accepter ou de refuser de procéder à la révision lorsque vous êtes absent. • Si vous acceptez alors que vous êtes absent, une compensation devrait vous être versée. Contactez votre syndicat local si cette situation se présente.
10. Votre direction confie alors la demande de révision à une autre personne enseignante ayant une expertise relative au résultat concerné.	• Le choix de l'autre enseignante ou enseignant devrait être fait par l'équipe enseignante afin d'assurer l'expertise dans la discipline ou le champ d'enseignement concerné par la demande de révision et que cette personne collègue soit volontaire pour effectuer cette tâche. • Cet ajout de travail devrait être considéré dans votre tâche. Contactez votre syndicat local, au besoin.

Contenu du règlement	Commentaires
11. Vous devez vous assurer, dans la mesure du possible, que les documents pertinents à une demande de révision puissent être consultés par l'élève ou ses parents, votre direction ou votre collègue à qui la demande est confiée, et ce, dans le délai permettant l'exercice de la demande de révision.	• Vous devez conserver les évaluations pertinentes de vos élèves. Certaines évaluations ne sont pas écrites, reposent sur des traces informelles ou ont déjà été remises à l'élève ou à son parent. Elles ne peuvent donc pas être rendues disponibles au sens du texte de l'article.
12. Le résultat obtenu à la suite d'une demande de révision est définitif.	

Rappelons-nous que nous sommes *Maîtres de notre profession!*

- C'est nous qui déterminons les résultats suivant une évaluation ou une révision de résultat. C'est notre compétence exclusive basée sur notre expertise pédagogique et notre jugement professionnel.
- Toute manipulation de résultats par qui que ce soit est interdite par la loi.
- La direction doit justifier par écrit sa demande de révision d'un résultat.
- À la suite d'une demande de révision d'un résultat, nous avons le choix de le maintenir, de le majorer ou de le diminuer selon notre jugement professionnel.

La FSE-CSQ veut vous appuyer!

La mise à jour des normes et modalités avec l'intégration de la révision de résultat est une démarche complexe!

Afin de vous soutenir, la FSE-CSQ vous réfère à son aide-mémoire sur le cheminement légal des normes et modalités d'évaluation des apprentissages. Elle met aussi à votre disposition, les outils suivants :

- Un exemple de normes et modalités relatives à la révision d'un résultat pouvant servir de référence dans votre mise à jour de vos normes et modalités;
- Un exemple de formulaire de demande de révision qui pourrait vous servir de repère.

Ce sont des exemples que vous pouvez adapter à la suite de votre assemblée d'enseignantes et d'enseignants, selon vos besoins et vos réalités.

(CD SEDR-CSQ, 4 octobre 2022)