

CONSULTATION DE LA FSE SUR L'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

En préambule, toute l'équipe du Syndicat de l'enseignement des Deux Rives (SEDR-CSQ) tient à adresser son entière reconnaissance envers ses membres pour le niveau de participation. Avec le soutien des déléguées et délégués, 651 membres ont pris quelques précieuses minutes de leur temps pour alimenter cette consultation. Nous sommes le syndicat qui affiche le nombre le plus élevé de répondantes et répondants. Le présent communiqué vous permettra de constater que l'opinion des enseignantes et enseignants des centres de services scolaires des Découvreurs et des Navigateurs n'est pas différente de celle émise par leurs collègues ailleurs au Québec.

Plus de temps pour enseigner

Passer de trois (3) à deux (2) bulletins par année, c'est notamment ce qui ressort de la consultation portant sur l'évaluation des apprentissages menée par la Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE-CSQ) au cours de l'automne dernier, à laquelle près de 10 000 enseignantes et enseignants du secteur des jeunes ont participé.

Les enseignant(e)s déplorent la place considérable que l'évaluation des apprentissages occupe dans le quotidien et ils l'ont exprimé clairement dans cette consultation, dont la forte participation démontre sans équivoque l'importance accordée à la question. Ainsi, les membres du Syndicat de l'enseignement des Deux Rives se sont exprimés. En comparaison avec l'ensemble du territoire, où deux (2) enseignantes et enseignants sur trois (3) sont d'avis que le temps consacré à l'évaluation nuit aux apprentissages; cette proportion atteint près de 74 % auprès des membres du SEDR-CSQ.

Trouvez-vous que le temps consacré à l'évaluation nuit aux apprentissages des élèves?

	n	%
Oui	481	73.9
Non	145	22.3
Je préfère ne pas répondre	25	3.8
Total	651	100.0

À l'échelle du Québec, 89 % des enseignantes et enseignants consultés sont favorables à une réduction du nombre de bulletins à produire annuellement, le faisant passer de trois (3) à deux (2). Cette proportion est légèrement supérieure chez les membres du SEDR-CSQ.

Réduction du nombre de bulletins à produire

Globalement, sur l'ensemble des réponses compilées par la FSE, advenant une diminution du nombre de bulletins à produire annuellement, 92 % des personnes répondantes souhaitent maintenir une première communication. Néanmoins, 58 % d'entre elles aimeraient qu'elle soit repoussée à la mi-novembre. Les résultats qui proviennent des membres du SEDR-CSQ sont similaires.

Seriez-vous favorable à une réduction du nombre de bulletins à produire annuellement (deux bulletins au lieu de trois)?

	n	%
Oui	608	93.4
Non	43	6.6
Total	651	100.0

Advenant une diminution du nombre de bulletins à produire annuellement, quelle pondération devrait être accordée à l'étape 1 et à l'étape 2 (bilan)?

	n	%
20 % 80 %	13	2.2
30 % 70 %	68	11.3
40 % 60 %	399	66.5
50 % 50 %	46	7.7
Pas de pondération ministérielle, mais une pondération déterminée localement	62	10.3
Je préfère ne pas répondre	12	2.0
Total	600	100.0

Advenant une diminution du nombre de bulletins à produire annuellement, les deux étapes devraient-elles comporter un nombre de jours de classe :

	n	%
À peu près équivalent	364	55.9
Plus important pour la 1re étape	26	4.0
Plus important pour la 2e étape (bilan)	250	38.4
Je préfère ne pas répondre	11	1.7
Total	651	100.0

Advenant une diminution du nombre de bulletins, la remise d'une communication, qui contient des observations afin de renseigner les parents de l'élève sur ses apprentissages et son comportement, devrait-elle être :

	n	%
Maintenue à la mi-octobre	157	24.1
Repoussée à la mi-novembre	391	60.1
Retirée	39	6.0
Bonifiée avec deux communications	56	8.6
Je préfère ne pas répondre	8	1.2
Total	651	100.0

De tels résultats ne sont pas étonnants. Lors de notre dernière négociation, les enseignantes et enseignants avaient exprimé perdre environ 37 % du temps disponible en classe en raison de la composition du groupe et de sa gestion. Si on ajoute à cela le temps consacré à l'évaluation, on constate rapidement qu'il manque de temps d'enseignement dans l'année. L'évaluation doit retrouver tout son sens et redevenir au service des apprentissages pour attester de la maîtrise des contenus des programmes, et non servir à gonfler des colonnes de statistiques.

Permettre aux enseignant(e)s d'enseigner, c'est une façon pertinente d'attirer et de retenir du personnel en enseignement tout en favorisant la réussite des élèves. En réduisant le nombre de bulletins de trois (3) à deux (2), comme vécu durant la pandémie, le ministre consentirait plus de temps à l'enseignement, et ce, à cout nul, en plus de contribuer à réduire l'anxiété chez les enfants. Tout le monde serait gagnant : les profs autant que les élèves, et les parents ne perdraient pas au change puisqu'ils conserveraient une première communication, en plus d'avoir un portrait plus fidèle du cheminement de leur enfant.

Rappelons que cette consultation fait suite au dépôt d'une pétition signée par plus de 21 000 enseignantes et enseignants réclamant un chantier sur l'évaluation des apprentissages.

Vous pouvez compter sur vos représentantes et représentants du SEDR-CSQ et ceux de l'ensemble des syndicats affiliés à la FSE pour poursuivre le déploiement de l'offensive professionnelle et pédagogique.


Président
SEDR-CSQ