

# Bienvenue aux nouvelles et nouveaux



Syndicat de  
l'enseignement  
des Deux Rives



FÉDÉRATION  
DES SYNDICATS  
DE L'ENSEIGNEMENT  
CSQ

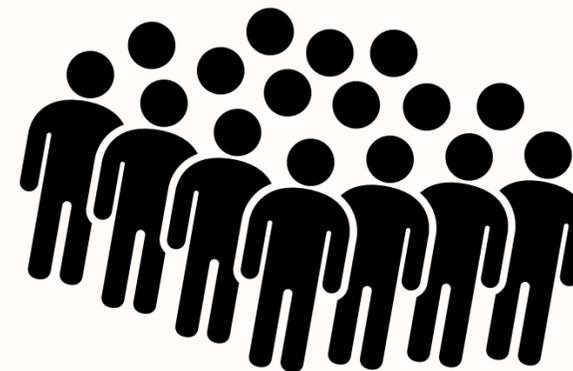


Centrale des syndicats  
du Québec

20 NOVEMBRE 2024

# Comité des jeunes

- ◆ **Marie-Claude Choquette** (*Vice-présidente, secteur des Découvreurs*)
- ◆ **Xavier Lacelle-Webster** (*Conseiller du conseil d'administration CSSDD-préscolaire*)
- ◆ **Audrey Dion** (*CSSDN-primaire*)
- ◆ **Sophie Duhamel** (*CSSDD-primaire*)
- ◆ **Élise Grou** (*CSSDD-secondaire*)
- ◆ **Marie-Josée Rouleau** (*CSSDN-primaire*)
- ◆ **Alexandra Trudel** (*CSSDN-secondaire*)



# Exemples de réalisations du comité des jeunes



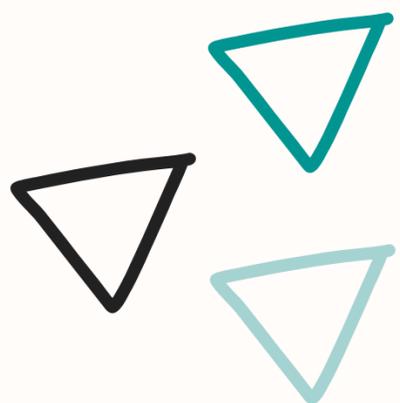
Semaine des précaires



Diffusion de l'information aux  
membres à statut précaire,  
particulièrement aux suppléantes et  
aux suppléants



Formation "Accueil des  
nouvelles et des nouveaux  
enseignants"





# Les instances



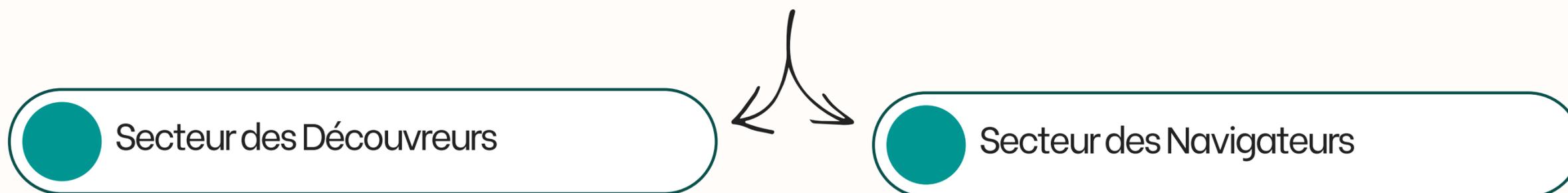
La Centrale des syndicats du Québec (CSQ) est une [centrale syndicale](#) québécoise qui regroupe des syndicats œuvrant principalement dans le domaine de l'éducation. Avec près de 200 000 membres, c'est le troisième plus important regroupement syndical au Québec après la [FTQ](#) et la [CSN](#). La CSQ regroupe ses syndicats locaux affiliés en 11 fédérations qui représentent chacune un secteur d'activité.



La FSE-CSQ porte la voix des enseignantes et enseignants, que ce soit pour des questions pédagogiques ou relatives aux conditions de travail ainsi qu'à la santé et la sécurité. Elle a pour mission première de promouvoir, de développer et de défendre les intérêts professionnels, sociaux et économiques de ses membres.



Le Syndicat de l'Enseignement des Deux Rives, affilié à la [Centrale des syndicats du Québec \(CSQ\)](#) et à la [Fédération des syndicats de l'enseignement \(FSE\)](#), représente environ 5 500 membres provenant des secteurs d'enseignement primaire, secondaire, formation professionnelle et formation générale des adultes. Les enseignantes et enseignants que nous représentons œuvrent sur le territoire des Centres de services scolaires des Découvreurs (rive nord) et des Navigateurs (rive sud).



# Tu as des questions?

## *Le syndicat est là pour toi!*

 Conditions de travail

 Salaire

 Listes de priorité d'emploi et de rappel

 Assurances

 Assurance-emploi

 Droits parentaux

 Retraite

 Services techniques et juridiques

 Formations

 Classification et qualification légale



# L'importance de s'impliquer



Participer à la vie syndicale

Connaitre ses droits

Prendre part aux décisions

Promouvoir l'intérêt collectif

Faire valoir ses idées

Demeurer informé



**Le syndicat, c'est VOUS!**



# L'adhésion au Syndicat

Pour être membre du syndicat, il faut remplir et signer le formulaire d'adhésion.



Un 2 \$ qui  
vaut de l'or!

Secteur des Découvreurs

Fourni par l'employeur à  
l'embauche

Secteur des Navigateurs

Envoyé par courriel par le  
SEDR-CSQ

✓ Avoir un droit de vote

✓ Obtenir toutes les informations  
syndicales utiles

# Débuter dans un centre de services scolaire

Ce qu'il faut savoir...



Suppléance occasionnelle



Le paiement de la  
suppléance occasionnelle



Priorité de suppléance



Le paiement de la  
suppléance  
(particularités)



Et s'il y a une tempête?

# Suppléance occasionnelle

Préscolaire / Primaire / Secondaire

-  Enseignante ou enseignant sans contrat
-  Qui remplace une enseignante ou un enseignant absent

Après **10** jours ouvrables consécutifs d'absence de la même enseignante ou du même enseignant\*

-  Payé selon l'échelon salarial
-  Rétroactif \$\$\$
-  1 jour d'absence possible

\* Certaines particularités liées aux remplacements d'une durée indéterminée seront abordées dans la section traitant des déclencheurs de contrats

# Priorité de suppléance



## Navigateurs

(Scolago)

1

Contrat de suppléance

2

Contrat dans l'école dans le même champ

3

Contrat dans l'école dans un autre champ (facultatif au secondaire)

4

Suppléance



## Découvreurs

(Scolago - Primaire)

1

Enseignante ou enseignant à contrat déjà dans cette classe (primaire)

2

Contrat dans l'école et sur la liste de priorité d'emploi (LPE)

3

Contrat dans l'école, mais pas sur la LPE

4

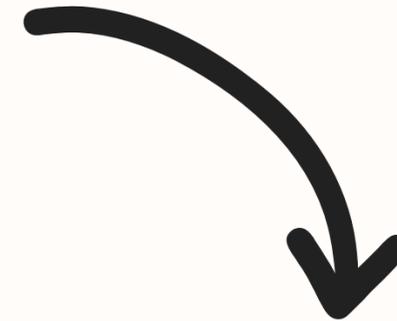
LPE

5

Suppléance



# Le paiement de la suppléance occasionnelle



| ↻                       | À compter du 1 <sup>er</sup> jour de travail de l'année scolaire 2024-2025 | À compter du 141 <sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2024-2025 | À compter du 141 <sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2025-2026 | À compter du 141 <sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2026-2027 |
|-------------------------|--|---|---|---|
| Non légalement qualifié | 51,46 \$   | 52,79 \$  | 54,11 \$  | 56,01 \$  |
| Légalement qualifié     | 60,04\$  | 61,60 \$  | 63,14 \$  | 65,35 \$  |

# Le paiement de la suppléance occasionnelle (suite)



## À retenir

- Le taux pour les personnes suppléantes non légalement qualifiées représente 1/1000 du premier échelon, alors que celui pour les personnes suppléantes légalement qualifiées correspond à 1/1000 du troisième échelon. Ces taux ne s'appliquent pas aux personnes détenant un contrat à temps partiel ou à temps plein.
- Cette rémunération correspond à une période de 60 minutes et doit être ajustée au prorata de la durée de la tâche éducative de l'enseignant remplacé. Il faut comprendre ici qu'il n'est plus question d'un maximum de minutes de suppléance dans une journée. Il est donc possible, quoique moins fréquent, qu'une journée de suppléance soit d'une durée de plus de 300 minutes (ex. : 5 périodes de suppléance de 60 minutes, en plus d'une période de 20 minutes de surveillance lors d'une récréation).
- Il faut également noter que le paiement de l'indemnité de vacances de 4 % ou 6 % prévue à la LNT doit toujours être ajouté aux personnes suppléantes payées en application de ce taux.

# Paieement de la suppléance (particularités)



## Clause 6-7.03 B)

*La rémunération prévue au paragraphe A), versée lorsque du travail est assigné, inclut tout ce qui en découle<sup>1</sup>*

*Exceptionnellement, la surveillance de l'accueil et des déplacements est rémunérée lorsque la suppléante ou le suppléant occasionnel ne détient aucun contrat d'engagement, à titre d'enseignante ou d'enseignant, de manière concurrente.*

---

**1** *Tâches inhérentes comme la surveillance de l'accueil et des déplacements de l'enseignante ou l'enseignant remplacé, le cas échéant, la préparation et la correction liées à la période de suppléance, l'ouverture du local, le temps d'attente, incluant notamment le temps de pause ou de récréation des élèves, entre deux moments de tâche assignée par la direction et pour lequel aucune autre assignation n'est prévue, etc.*

# Et s'il y a une tempête?



## Secteur des Navigateurs

- ✓ Fermeture pour **les élèves seulement**: La suppléante ou le suppléant doit se présenter dans l'école selon les heures prévues ou manifester sa disponibilité à la direction pour être rémunéré. Une tâche lui sera assignée par la direction.
- ✓ Fermeture pour **le personnel et les élèves**: La suppléante ou le suppléant est rémunéré selon les heures prévues seulement si elle ou il a travaillé en enseignement au Centre de services scolaire la veille.



## Secteur des Découvreurs

- ✓ Les suppléantes et les suppléants dont les services ont été confirmés pour une journée ou une partie de journée qui coïncide avec une fermeture d'établissement seront rémunérés en fonction des heures prévues.

# Des questions?



# Les déclencheurs de contrats

L'employeur a l'obligation d'offrir un contrat dans toutes les situations suivantes :



À la leçon



À temps partiel



Formation  
professionnelle



Éducation des  
adultes

# À la leçon

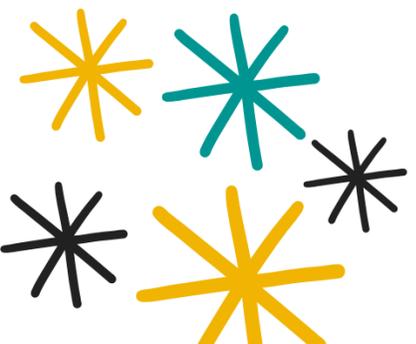
La tâche d'enseignement confiée n'est pas un remplacement et correspond **au 1/3 ou moins** de la tâche éducative annuelle.

 PRÉSCOLAIRE – PRIMAIRE

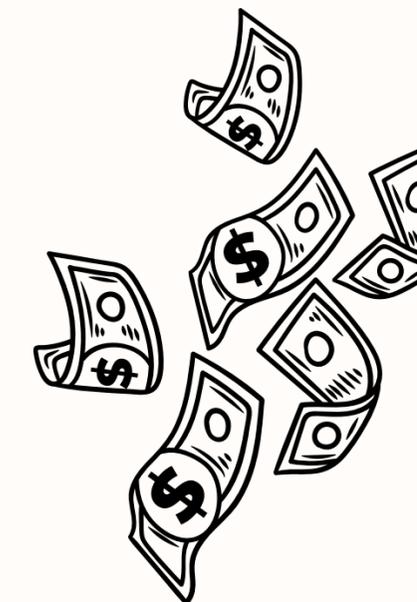
 Égale ou moins de 276 heures  
(828 heures)

 SECONDAIRE

 Égale ou moins de 240 heures  
(720 heures)



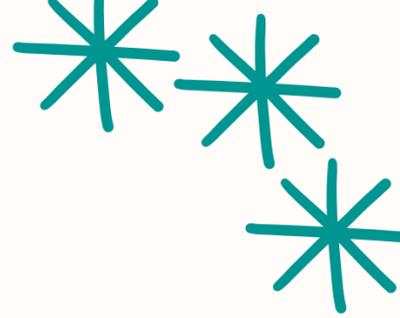
# Le paiement du contrat à la leçon



| Période concernées  | 16 ans et moins | 17 ans          | 18 ans          | 19 ans ou plus  |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| À compter du 141 <sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2022-2023       | 64,95 \$        | 72,10 \$        | 78,04 \$        | 85,10 \$        |
| <b>À compter du 141<sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2023-2024</b> | <b>71,06 \$</b> | <b>78,42 \$</b> | <b>83,19 \$</b> | <b>90,72 \$</b> |
| À compter du 141 <sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2024-2025       | 72,91 \$        | 80,46 \$        | 85,35 \$        | 93,08 \$        |
| À compter du 141 <sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2025-2026       | 74,73 \$        | 82,47 \$        | 87,48 \$        | 95,41 \$        |
| À compter du 141 <sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2026-2027       | 77,35 \$        | 85,36 \$        | 90,54 \$        | 98,75 \$        |



# À temps partiel (1<sup>er</sup> motif)



La tâche confiée est **supérieure au 1/3** de la tâche éducative annuelle

 PRÉSCOLAIRE – PRIMAIRE

 **Plus de 276 heures**  
(828 heures)

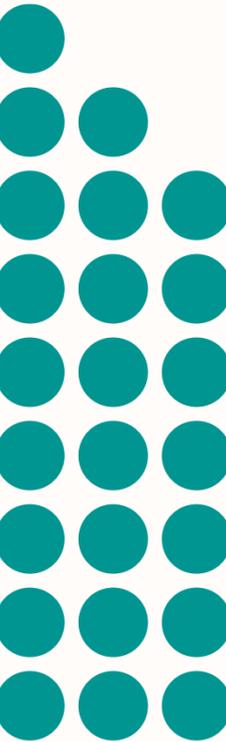
 67 jours sur 200

 SECONDAIRE

 **Plus de 240 heures**  
(720 heures)



# À temps partiel (2<sup>e</sup> motif)



Pour le remplacement à temps plein ou à temps partiel d'une enseignante ou d'un enseignant :



Lors d'une absence préalablement déterminée comme étant supérieure à 1 mois



Lors d'un remplacement indéterminé, après 1 mois de remplacement d'une même personne enseignante (sans effet rétroactif)



[Voir fiche explicative de l'Entente 2023-2028 \(fiche #6\)](#)



# Formation professionnelle

L'employeur a l'**obligation d'offrir un contrat** à temps partiel :

- ✓ Pour dispenser un bloc préalablement déterminé de **144 heures ou plus** d'enseignement (annuel)
- ✓ Pour dispenser un bloc d'heures d'enseignement de **25 heures ou plus**, au-delà des 144 heures d'enseignement préalablement effectuées (sans effet rétroactif)





# Éducation des adultes

L'employeur a l'**obligation d'offrir un contrat** à temps partiel :

- ✓ Pour dispenser un bloc préalablement déterminé de **200 heures ou plus** d'enseignement (annuel)
- ✓ Pour dispenser un bloc d'heures d'enseignement de **25 heures ou plus**, au-delà des 200 heures d'enseignement préalablement effectuées (sans effet rétroactif)



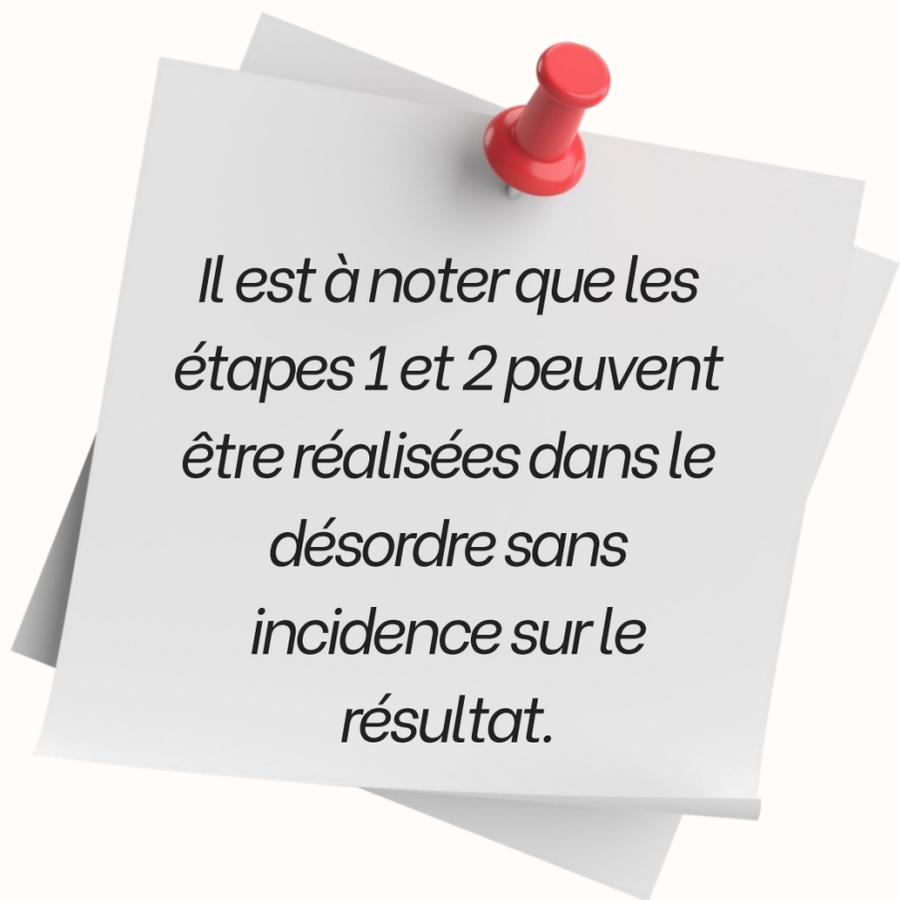
# Des questions?



# Échelle salariale

Comment calculer son échelon ?

- 1 Expérience reconnue
- ↓
- 2 Scolarité reconnue
- ↓
- 3 Les additionner + 1



*Il est à noter que les étapes 1 et 2 peuvent être réalisées dans le désordre sans incidence sur le résultat.*

# Expérience reconnue



## ① Reconnaissance de ses années d'expérience

- ✓ Le CSS détermine, selon les dispositions de la convention collective applicables, le nombre de jours d'expérience (suppléance occasionnelle, taux horaire, contrat à la leçon, contrat à temps partiel, contrat à temps plein) qui peut être reconnu à une personne enseignante, et ce, pendant toute la durée de son engagement.
- ✓ Pour l'expérience acquise auprès d'un employeur précédent (CSS, CS, établissement d'enseignement privé, emploi dans un autre secteur), une attestation d'expérience doit être remise à votre CSS aux fins de reconnaissance de vos années d'expérience.



*Nous vous invitons à cliquer sur l'hyperlien suivant afin d'en apprendre davantage sur [le processus de reconnaissance des années d'expérience](#).*

# Scolarité reconnue



## ② Évaluation de la scolarité :

- ✓ 17 ans = + 2 échelons
- ✓ 18 ans = + 4 échelons
- ✓ 19 ans = + 6 échelons
- ✓ 19 ans ou plus avec doctorat de 3<sup>e</sup> cycle = + 8 échelons

\* Habituellement, après un baccalauréat en enseignement, vous avez 17 ans de scolarité.



Nous vous invitons à cliquer sur l'hyperlien suivant afin d'en apprendre davantage sur [le processus et les critères d'évaluation d'un dossier de scolarité](#).



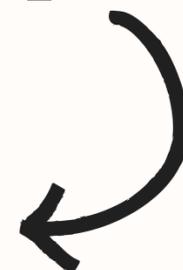
# Exemple 1

✓ Année d'expérience = 0

✓ Scolarité : 17 ans = 2

✓ Addition :  $0 + 2 = 2 + 1$

Échelon = 3



| Échelon  | À compter du 141 <sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2022-2023 | À compter du 141 <sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2023-2024 | À compter du 141 <sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2024-2025 | À compter du 141 <sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2025-2026 | À compter du 141 <sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2026-2027 |
|----------|---|---|---|---|---|
| 1        | 49 319  | 51 461  | 52 799  | 54 119  | 56 013  |
| 2        | 52 614  | 54 899  | 56 326  | 57 734  | 59 755  |
| <b>3</b> | <b>56 753</b>   | <b>60 041</b>   | <b>61 602</b>   | <b>63 142</b>   | <b>65 352</b>   |
| 4        | 58 646  | 62 409  | 64 032  | 65 633  | 67 930  |
| 5        | 59 943  | 64 871  | 66 558  | 68 222  | 70 610  |
| 6        | 61 269  | 67 429  | 69 182  | 70 912  | 73 394  |
| 7        | 63 875  | 70 088  | 71 910  | 73 708  | 76 288  |
| 8        | 66 589  | 72 851  | 74 745  | 76 614  | 79 295  |
| 9        | 69 418  | 75 726  | 77 695  | 79 637  | 82 424  |
| 10       | 72 369  | 78 711  | 80 757  | 82 776  | 85 673  |
| 11       | 75 444  | 80 426  | 82 517  | 84 580  | 87 540  |
| 12       | 78 651  | 83 845  | 86 025  | 88 176  | 91 262  |
| 13       | 81 994  | 87 409  | 89 682  | 91 924  | 95 141  |
| 14       | 85 478  | 91 123  | 93 492  | 95 829  | 99 183  |
| 15       | 89 110  | 94 994  | 97 464  | 99 901  | 103 398   |
| 16       | 97 524  | 100 246   | 102 857   | 105 432   | 109 121   |



# Exemple 2

✓ Année d'expérience = 3

✓ Scolarité : 18 ans = 4

✓ Addition :  $3 + 4 = 7 + 1$

Échelon = 8



| Échelon | À compter du 141 <sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2022-2023 | À compter du 141 <sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2023-2024 | À compter du 141 <sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2024-2025 | À compter du 141 <sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2025-2026 | À compter du 141 <sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2026-2027 |
|---------|---|---|---|---|---|
| 1       | 49 319  | 51 461  | 52 799  | 54 119  | 56 013  |
| 2       | 52 614  | 54 899  | 56 326  | 57 734  | 59 755  |
| 3       | 56 753  | 60 041  | 61 602  | 63 142  | 65 352  |
| 4       | 58 646  | 62 409  | 64 032  | 65 633  | 67 930  |
| 5       | 59 943  | 64 871  | 66 558  | 68 222  | 70 610  |
| 6       | 61 269  | 67 429  | 69 182  | 70 912  | 73 394  |
| 7       | 63 875  | 70 088  | 71 910  | 73 708  | 76 288  |
| 8       | 66 589  | 72 851  | 74 745  | 76 614  | 79 295  |
| 9       | 69 418  | 75 726  | 77 695  | 79 637  | 82 424  |
| 10      | 72 369  | 78 711  | 80 757  | 82 776  | 85 673  |
| 11      | 75 444  | 80 426  | 82 517  | 84 580  | 87 540  |
| 12      | 78 651  | 83 845  | 86 025  | 88 176  | 91 262  |
| 13      | 81 994  | 87 409  | 89 682  | 91 924  | 95 141  |
| 14      | 85 478  | 91 123  | 93 492  | 95 829  | 99 183  |
| 15      | 89 110  | 94 994  | 97 464  | 99 901  | 103 398   |
| 16      | 97 524  | 100 246   | 102 857   | 105 432   | 109 121   |



# Des questions?



# La qualification légale



Les différents types  
d'autorisation  
d'enseigner



Les droits du personnel  
enseignant  
LQ et NLQ

# Les différents types d'autorisation d'enseigner

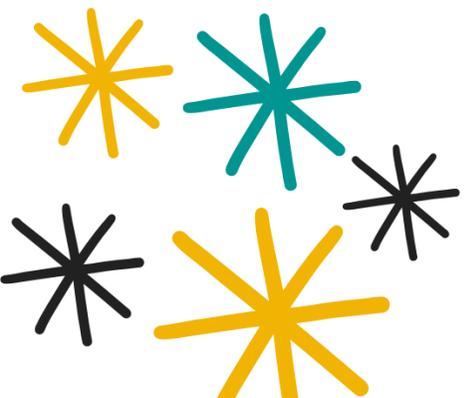


● Le brevet d'enseignement

➔ Seule autorisation permanente d'enseigner

● L'autorisation provisoire d'enseigner

➔ Délivrée, sous certaines conditions, aux personnes qui étudient présentement en enseignement (BAC ou maîtrise)



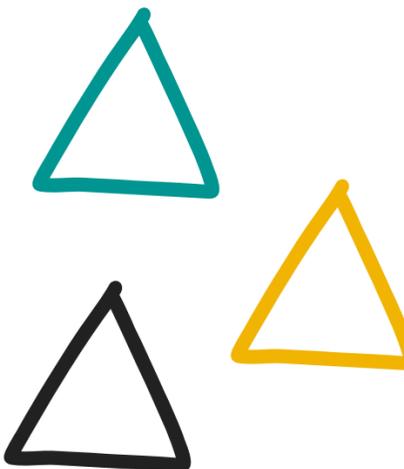
# Les différents types d'autorisation d'enseigner

## ● Le permis probatoire d'enseigner

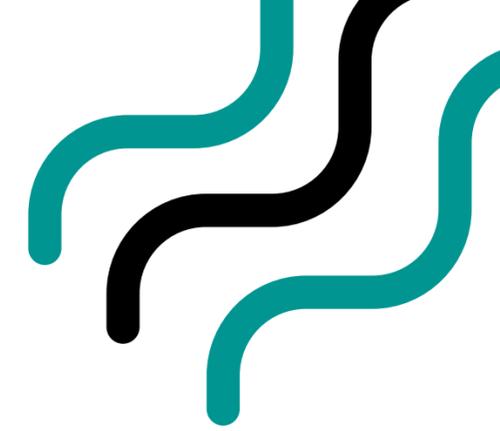
→ Délivré, sous certaines conditions, aux personnes qui ont complété un programme de formation à l'enseignement à l'extérieur du Québec

## ● La licence d'enseignement (formation professionnelle)

→ Délivrée, sous certaines conditions, aux personnes en formation professionnelle qui ont complété un certain nombre de crédits universitaires dans leur programme d'enseignement



# Les droits du personnel enseignant LQ et NLQ



| Autorisation d'enseigner   | Légalement qualifié ou non                            | Est-ce une des conditions pour l'accès |                   |                                       |
|--|---|--|-------------------|---------------------------------------|
|  |   | Au contrat ?                           | À la permanence ? | Aux listes de priorité et de rappel ? |
| <b>Aucune</b>  | Non légalement qualifié                               | Non                                    | Non               | Non                                   |
| Aucune   | <b>Tolérance</b> d'engagement non légalement qualifié | Oui                                    | Non               | Non                                   |
| Autorisation non permanente d'enseigner : <b>autorisation provisoire, permis probatoire</b> ou <b>licence d'enseignement</b> | Légalement qualifié                                   | Oui                                    | Oui               | Oui                                   |
| Autorisation permanente d'enseigner : <b>brevet</b>  | Légalement qualifié                                   | Oui                                    | Oui               | Oui                                   |

Pour en savoir davantage, consultez la qualification légale dans "Vos droits" sur le site du SEDR-CSQ (<https://sedrcsq.org/qualification-legale/>)

# Des questions?



# L'accessibilité aux listes de priorité



Secteur Jeunes



# CSS des Navigateurs

L'enseignante ou l'enseignant doit obtenir, en plus d'une évaluation positive de la direction :

1 ou des contrats totalisant l'équivalent de **50 % ou plus** d'une tâche annuelle

Ou

1 ou des contrats totalisant l'équivalent de **plus de 33 %, mais moins de 50 %** (par année scolaire), 2 années sur les 3 dernières



La date d'entrée sur la **liste de priorité** est la date de début du premier contrat.

# CSS des Découvreurs



En plus d'une évaluation positive de la direction, l'enseignante ou l'enseignant doit :

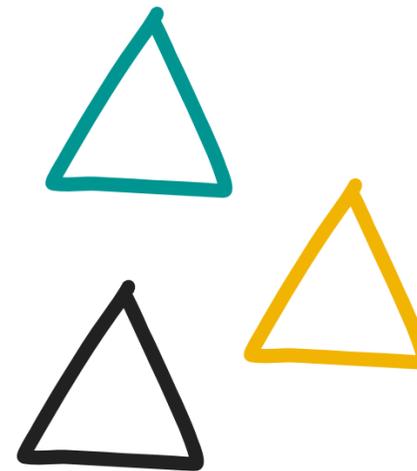
- Obtenir un ou des contrats à temps partiel totalisant l'équivalent de **70 % ou plus** en un an

**Ou**

- Cumuler **200 jours d'enseignement** dont au moins 160 jours sous contrat (les 40 autres jours peuvent être obtenus par la suppléance) au cours des 3 dernières années



**À noter que tous les jours** (de tempête, de maladie, pédagogiques, etc.) **sont calculés**



# CSS des Découvreurs

L'enseignante ou l'enseignant est inscrit sur la liste au 30 juin selon l'ordre suivant :

-  **A** Date du premier contrat
-  **B** Expérience
-  **C** Sclolarité
-  **D** Tirage au sort



*Pour plus de détails, veuillez consulter le document portant sur la **liste de priorité**.*

# L'accessibilité aux listes de rappel



Secteurs FP et ÉDA

# Accessibilité aux listes de rappel **FP** Découvreurs

- Avoir dispensé 576 heures ou plus de cours dans une même année scolaire (à la condition **que l'enseignante ou l'enseignant détienne un brevet d'enseignement**)

Ou

- 2 x 288 heures ou plus de cours sur un minimum de 2 années scolaires **au cours des 3 dernières**



**À noter** que tous les jours (de tempête, de maladie, etc.) **sont calculés**

# Accessibilité aux listes de rappel **ÉDA** Découvreurs

- Avoir dispensé 560 heures ou plus de cours dans une même année scolaire

Ou

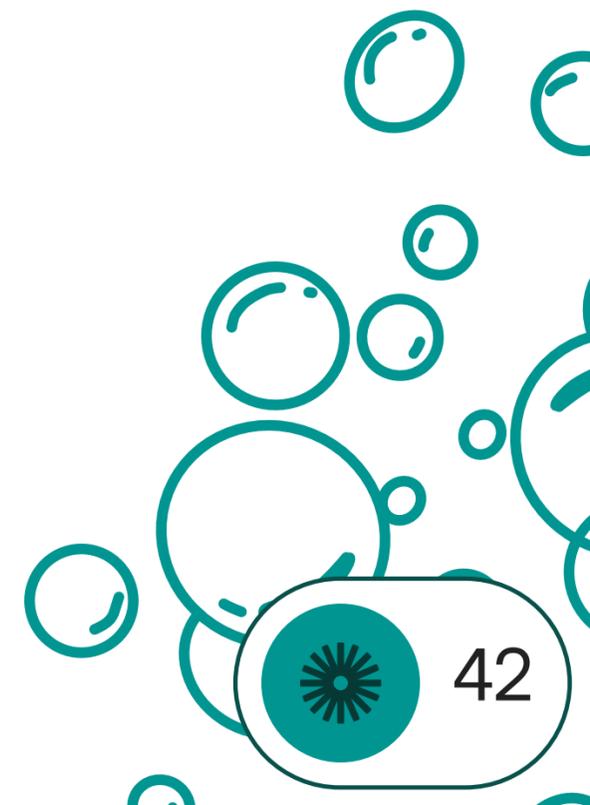
- 720 heures ou plus de cours sur un minimum de 2 années scolaires **au cours des 3 dernières**



**À noter** que tous les jours (de tempête, de maladie, etc.) **sont calculés**

# Accessibilité aux listes de rappel **FP** Navigateurs

- ✓ Avoir dispensé 216 heures ou plus de cours dans une même année scolaire et une même spécialité (à la condition **que l'enseignante ou l'enseignant détienne une autorisation d'enseigner**)



# Accessibilité aux listes de rappel **ÉDA** Navigateurs

- ✓ Avoir dispensé 240 heures ou plus de cours dans une même année scolaire et dans une même spécialité
- ✓ Toutefois, pour les services d'alphabétisation et de formation à l'intégration sociale (clientèle handicapée en raison d'une déficience intellectuelle légère, moyenne à sévère ou profonde), avoir dispensé 180 heures ou plus de cours dans une même année scolaire et dans une même spécialité



*Nous vous invitons à cliquer sur l'hyperlien suivant afin d'en apprendre davantage sur [les critères d'admissibilité aux différentes listes de priorité d'emploi](#).*

# Les bassins d'affectation



Secteur Jeunes

# Les bassins d'affectation (secteur des jeunes)

## Secteur des Navigateurs

1

En visioconférence

2

Invitation envoyée par le CSS  
uniquement aux enseignants  
concernés

## Secteur des Découvreurs

1

En présentiel

2

Invitation envoyée par le CSS uniquement  
aux enseignants concernés

3

Un prébassin syndical aura lieu (date à  
déterminer)



**Dans les deux cas, les dates  
des bassins d'affectation  
pour 2025-2026 sont  
actuellement inconnues**

# Des questions?





# La tâche et ses composantes

# TÉ et ATP, c'est quoi



| TÂCHE ÉDUCATIVE  | AUTRES TÂCHES PROFESSIONNELLES ASSIGNÉES   | AUTRES TÂCHES PROFESSIONNELLES PERSONNELLES   |
|--|--|---|
| <b>TÉ</b>  | <b>ATP-GÉNÉRAL</b>   | <b>ATP-PERSO<br/>ATP-PERSO+</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours et leçons</li> <li>• Autres tâches éducatives (ATÉ) : récupération, encadrement, activités, etc.</li> <li>• En présence des élèves, sauf accueil et déplacements</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comités, communications aux parents, projets collaboratifs, etc.</li> <li>• Pas en présence des élèves</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planification, correction, etc.</li> <li>• Pas en présence des élèves</li> </ul> |

Pour accéder au détail de la tâche, cliquez sur les hyperliens suivants:

[Précolaire](#)

[Primaire](#)

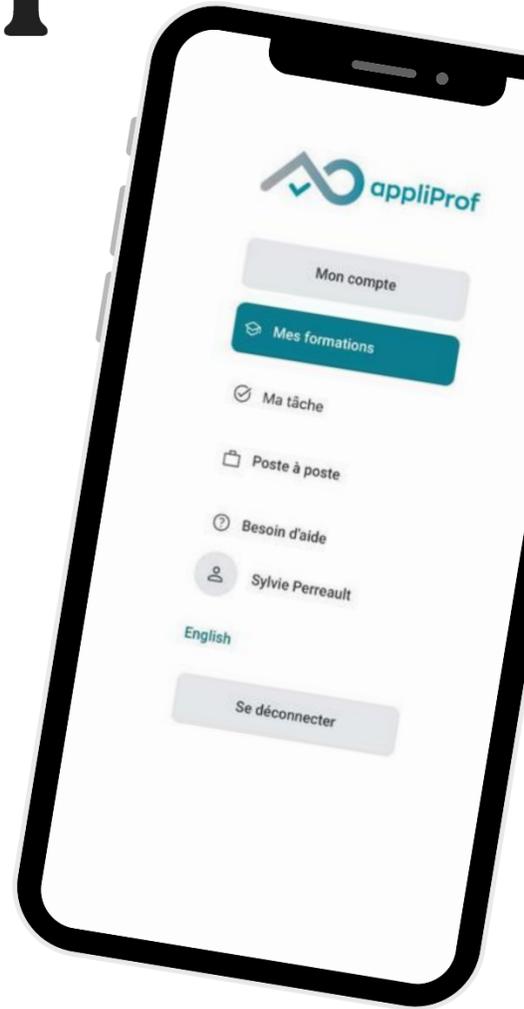
[Secondaire](#)

[ÉDA](#)

[FP](#)

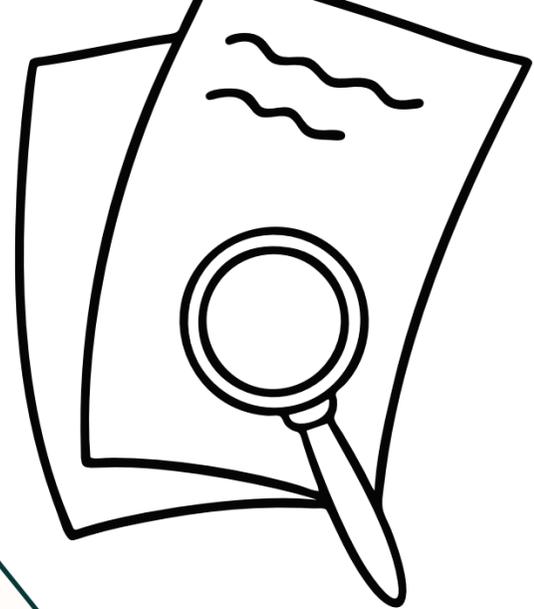
# AppliProf : un outil incontournable à utiliser

- ✓ **Fonctionnalité 1** « Formation continue » : Permet de comptabiliser les 30 heures d'activités de formation continue sur deux ans exigés en vertu de la loi.
- ✓ **Fonctionnalité 2** « Tâche » : La fonctionnalité permet de suivre en temps réel le nombre d'heures complétées dans chaque composante de la tâche.
- ✓ **Fonctionnalité 3** « Poste-à-poste » : La fonctionnalité permet d'afficher les postes offerts, de rechercher les postes disponibles et de contacter directement les personnes concernées.



[Pour consulter la séance d'information offerte au début de l'année scolaire, rendez-vous sur le site du SEDR-CSQ en cliquant sur ce lien.](#)

# Documentation



Guides d'insertion professionnelle  
Jeunes (juin 2019)  
ÉDA (octobre 2022)  
FP (octobre 2020)

Ententes  
Nationale  
Locale (des Découvreurs)  
Locale (des Navigateurs)  
Document synthèse - Entente 2023-2028

Guide professionnel et pédagogique  
Droits, pouvoirs et responsabilités des  
enseignantes et enseignants

Mon organisation syndicale,  
mes droits...  
mon engagement (sept. 2018)

Guide d'accueil CSQ

# Rencontres à surveiller



- ✓ Les assemblées de l'école
- ✓ Les assemblées générales du SEDOR-CSQ
- ✓ La formation sur l'assurance-emploi
- ✓ La formation sur les droits parentaux

# Pour t'informer



**Bulletin d'information**  
[Les 2 bords du fleuve](#)



**Site Internet**  
[www.sedracsq.org](http://www.sedracsq.org)



**Téléphone**  
418 832-1449



**Facebook**  
[SEDR-CSQ](#)



**Courriel Découvreurs**  
[decouvreur@sedracsq.org](mailto:decouvreur@sedracsq.org)



**Courriel Navigateurs**  
[navigateur@sedracsq.org](mailto:navigateur@sedracsq.org)

# Bonne soirée!



## ÉVALUATION DE LA RENCONTRE

