

## **Réseau conjoint : action féministe et ACTES**

**3-4 avril, Rivière-du-Loup**

### **Mot de bienvenue**

Nadine Bédard-St-Pierre présente son parcours.

Elle est interpellée par un mouvement de [Mères au front](#): luttes environnementales.

### **Marche mondiale des femmes :**

Julie Pinel, comité d'actions féministes présente ce point.

**Origines de la Marche mondiale des femmes (MMF) :** Elle trouve ses racines dans la Marche du pain et des roses de juin 1995 au Québec, symbolisant les besoins de base ("pain") et la lutte contre la violence ("roses"). Cette initiative a mené à la création d'un projet international.

### **Orientations de la MMF 2025 :**

- **Violence** : Lutter contre toutes les formes de violences sexistes, notamment le féminicide, les discriminations croisées et les violences liées à l'industrie de la guerre.
- **Crise climatique** : Critiquer le rôle du capitalisme dans la crise climatique et ses conséquences sur la biodiversité, tout en dénonçant la privatisation des ressources naturelles.
- **Pauvreté** : Combattre la pauvreté comme une violence systémique en mettant en avant la reconnaissance du travail invisible et en dénonçant les politiques qui favorisent la privatisation des services publics.

### **Objectifs des marches :**

- Promouvoir la paix, la sécurité et l'autonomie économique des femmes.
- Garantir l'accès universel à des services publics de qualité.
- Assurer un environnement sain pour les générations actuelles et futures.
- Favoriser une société basée sur des valeurs féministes et respectueuse de la biodiversité.

**Événement à venir :** La MMF 2025 aura lieu au Québec, le 18 octobre 2025, avec diverses activités prévues en amont. Les hommes sont chaleureusement invités.

### **Les écoféministes : ces femmes qui changent le monde « pour qu'il puisse y avoir encore un monde »**

Conférence de Laurie Gagnon-Bouchard, doctorante en études.

De Rachel Carson, aux écoféministes des années 1970-1980, puis aux Mères au front partout au Québec aujourd'hui, les femmes ont rendu le monde un peu plus vivable, grâce à leurs luttes

environnementales et sociales. Explorer la place des femmes dans les luttes environnementales et le rôle de premier plan qu'elles ont joué dans la politisation de l'environnement. Cette politisation découle en partie des écoféministes qui ont mis en lumière les liens entre l'exploitation et la destruction environnementale, ainsi que l'oppression et l'exploitation des femmes.

Pour l'autrice Françoise d'Eaubonne, l'écoféminisme met en lumière « le besoin indispensable de changer le monde [...] pour qu'il puisse y avoir encore un monde ». En ce sens, la conférencière propose de présenter les écoféminismes comme des outils militants, intellectuels, existentiels et concrets qui permettent de s'engager pour De Rachel Carson, aux écoféministes des années 1970-1980, puis aux Mères au front partout au Québec aujourd'hui, les femmes ont rendu le monde un peu plus vivable, grâce à leurs luttes environnementales et sociales. Lors de cette conférence, Laurie Gagnon-Bouchard propose d'explorer la place des femmes dans les luttes environnementales et le rôle de premier plan qu'elles ont joué dans la politisation de l'environnement. Cette politisation découle en partie des écoféministes qui ont mis en lumière les liens entre l'exploitation et la destruction environnementale, ainsi que l'oppression et l'exploitation des femmes.

Pour l'autrice Françoise d'Eaubonne, l'écoféminisme met en lumière « le besoin indispensable de changer le monde [...] pour qu'il puisse y avoir encore un monde ». En ce sens, la conférencière propose de présenter les écoféminismes comme des outils militants, intellectuels, existentiels et concrets qui permettent de s'engager pour qu'il puisse y avoir encore un monde, notamment en repérant les brèches afin de créer une société féministe et écologique. u'il puisse y avoir encore un monde, notamment en repérant les brèches afin de créer une société féministe et écologique.

Les femmes sont plus impliquées dans les mouvements environnementaux (60 à 80%) et dans les mouvements pour la justice environnement. Elles sont aussi plus impactées par les catastrophes naturelles et les changements climatiques.

Rachel Carson

Printemps silencieux (1962)

Son livre va mener à l'interdiction du ddt aux états-unis.

- Fera un lien entre l'écologie et la santé des humains.
- Démontrera l'interdépendance de forces entre l'homme et son environnement
- Permettra la politisation de l'environnement
- Le nord face aux changements climatiques

<https://www.youtube.com/watch?v=4hTXtyZcJFo>

- Care positif : le care désigne « une activité générique qui comprend tout ce que nous faisons pour maintenir perpétuer et réparer notre monde de sorte que nous puissions y

vivre aussi bien que possible. Ce monde comprend nos corps, nous-mêmes et notre environnement tous les éléments que nous cherchons à relier en un réseau complexe, en soutien à la vie. » (Tronto 2009, p.144)

- On remarque que lors de catastrophes naturelles ou pollution (Déluge du Saguenay) les femmes sont plus impactées car elles vont se soucier de leur entourage dont même leurs animaux domestiques.

Quand une femme vit de la violence, sa sensibilité à la violence extérieure à elle va être décuplée. (negative care) Il en serait de même pour les enjeux environnementaux où elles vont chercher à mettre à l'abri leur communauté.

“C’est que ultimement moi, je trouve que de prendre action pour la défense des droits de la communauté, pour moi, c’est un acte d’amour immense envers mon milieu ” - Care Positif

L’environnement c’est l’ensemble des milieux, pas seulement la nature mais aussi nos milieux de travail, de loisir et d’habitation.

Écoféminisme: 1974, “prendre le pouvoir pour sauver le monde car la guerre que mène les(des) hommes contre la femme ils la mènent aussi contre la nature

- Depuis 2022, le dossier de la Fonderie Horne a mobilisé beaucoup d’énergie de la part des Mères au front de Rouyn-Noranda et évidemment de toute la communauté. Plusieurs moyens ont été utilisés pour exiger le droit de vivre dans un environnement sain et sécuritaire. Le 9 février, les données du projet d’échantillonnage communautaire de neige ont été dévoilées. Ces résultats effarants visaient à démontrer l’ampleur de la contamination qui affecte tout le territoire urbain de Rouyn-Noranda. Malgré les consultations publiques de l’automne 2022, où une large majorité des répondant·e·s ont exprimé être contre le plan de Glencore, le gouvernement en place est allé de l’avant, permettant à l’entreprise de polluer l’air et le sol de la ville pendant de trop nombreuses années encore. Cette situation est inacceptable et dure depuis des décennies : ce sont la santé de la population et la protection de l’environnement qui devraient être les priorités de nos élu·e·s et non la maximisation des profits. Les injustices qui se produisent à Rouyn-Noranda concernent l’ensemble de la population québécoise, car le respect des normes environnementales, le respect de la santé des enfants et le respect du vivant sont l’affaire de tous. - Mère au Front, <https://www.meresaufront.org/rouyn-noranda#historique>,

Des actions continuent d’avoir lieu à Rouyn-Noranda et ailleurs, en solidarité aux citoyen·nes dans cette lutte qui nous concerne tous et toutes.

Mouvement de la ceinture verte: pour la résistance locale (enlèvent les arbres). En réaction, les femmes partagent des connaissances sur les arbres fruitiers et en plantent autour de la ville.

De l'intime vers le global: conscience que le quotidien est affecté par le global. Les femmes imposent aux politiciens de voir les impacts sur la vie de tous les jours. Par exemple, elles encerclent un lieu politique de laine tricotée et d'objets du quotidien.

Deux moments clés de l'histoire:

Deux images de la nature vont être véhiculées depuis le début du colonialisme: La nature comme objet de pureté (à conserver) et celle où la place de l'humain est de la dompter, la soumettre, grâce à la science. Cette deuxième vision va permettre une hiérarchisation où soit on est proche de la nature (sauvage) ou proche de la culture (Civilisation). Cette dualité va se transmettre dans la vision de l'humaine entre la raison et l'émotion, l'esprit et le corps. La femme va donc être victime de cette hiérarchisation dans le monde moderne alors qu'elle pourra être traitée d'animal, comme les peuples autochtones, ce qui les excluait du monde politique.

Fin du monde féodal et l'avènement du capitalisme : Avec le phénomène d'enclosure (mise en place de limites des terres agricoles) les femmes vont devoir travailler (extérieur) pour se nourrir plutôt que de vivre de leur terre. Le capitalisme va récupérer cette main d'œuvre (!) Les chasse aux sorcières : (50 à 100 000 morts) auraient été un moyen d'exclure la femme des milieux de pouvoir.

Quotidien politique :

- faire à sa mesure
- entre-subsistance
- care : attention au monde et aux autres
- il y a des choses trop précieuses (starhawk)
- défense du vivant
- action directes - justice environnementale
- faire communauté (problème: nombre élevé d'individus qui ont besoin d'accommodements pour être en mesure d'être en contact avec d'autres personnes)

### 13h30-14h55 **Femmes en action pour changer le monde**

Depuis longtemps, les femmes font partie des luttes pour l'amélioration des conditions de vie de l'ensemble de la société. Le récit des trois panélistes invitées permettra de mettre en lumière des femmes qui osent rêver à un monde meilleur, à un monde plus écologique, pacifique, démocratique et solidaire, des femmes qui s'engagent et se mettent en action pour faire de ce rêve une réalité.

Ce panel sera également l'occasion pour vous de réfléchir et d'échanger sur vos propres militances en cette période d'effritement des droits des femmes et de dégradation de l'environnement.

Panélistes: Dominique Berner (conseillère au mouvement ACTES), Julie Pinel (conseillère à l'action féministe), Sandrine Gierula (autrice et activiste) et Maude Prud'homme (Réseau Québécois des Groupes Écologistes (RQGE))

Échanges et publication via un Woodlap

### les questions:

1. Les femmes qui ont nourri notre engagement
2. Quelles sont les causes communes à la dégradation de l'environnement et de la condition des femmes?
3. Quelles actions devrait-on mettre en place pour protéger les droits des femmes et l'environnement?

### Réponses des panélistes:

Sandrine:

1. Impacts de l'extrativisme: mode spécifique d'accumulation de richesses, reposant sur des « activités qui extraient d'importantes quantités de ressources naturelles qui ne sont pas transformées (ou qui le sont seulement dans une faible mesure) principalement destinées à l'export. Ex: préoccupation pour nos cours d'eau en lien avec le déplacement du pétrole.
2. Antithèse de l'écoféminisme: le pétromasculinisme. Virilité versus odeur de diesel. La housification, le tradwife, etc.

Crise sans précédent: temporalité différente (urgence climatique). Données qui disent que l'équateur deviendra inhabitable tellement il fera chaud, aussi tôt que dans 25 ans. Créativité nécessaire pour trouver des moyens d'affronter des crises qui n'ont jamais été vécues auparavant.

3. Binarité entre le bien et le mal qui empêche de tenir compte des nuances partout. Que ce soit bien ou non, nous avons TOUS des difficultés à payer notre nourriture, logement, etc. C'est le capitalisme reproduit par les leaders politiques qui augmente ce problème et non notre voisin immigrant par exemple. Aucune lutte dans l'histoire n'a gagné dans le confort, ce sera inconfortable de faire la révolution, mais elle est nécessaire. La noirceur, c'est simplement l'absence de lumière. Dans un contexte les temps sont sombres, il y a simplement de la lumière à créer.

Conclusion: le feu peut avoir une connotation négative, mais aussi positive dans le sens où elle permet une reconstruction. Là où il y a désastre, l'épilobe (fire weed) pour régénérer l'écosystème. On se doit d'être ces épilobes.

Julie:

1. réalisation du recueil, décriminalisation de la contraception, congé de maternité payé, régime québécois d'assurance parentale: luttés menées en centrale pour permettre des changements sociaux. Permettre aux femmes de vivre leur vie, entre autres, en leur laissant prendre du contrôle sur ce qu'il se passe dans leur corps.

2. Partage de responsabilités, ex: femme s'occupe du tri de bac de récupération vs l'homme qui l'emmène au chemin. Si l'on calcule le temps, les femmes ont tendance à avoir besoin de plus de temps que les hommes pour réaliser leurs tâches. Beaucoup de femmes dans le milieu du care: impact des crises dans le prendre soin. Enjeux de santé/bien être impact au travail qui affecte davantage les femmes, ex: le personnel soignant face aux décès en période de Covid.

On vit dans une société patriarcale qui influence notre pensée, notre façon de vivre et il faut sortir de cette "boîte" pour repenser nos façons de faire et de penser.

3. Ne rien prendre pour acquis. « Rien n'est jamais définitivement acquis. Il suffira d'une crise politique, économique ou religieuse pour que les droits des femmes soient remis en question. Votre vie durant, vous devrez rester vigilantes » Simone de Beauvoir. Des gains qu'on a fait avec les luttes, si on ne se remémore pas ce qui était avant, pourquoi on s'est battu pour ça, c'est important de s'éduquer et de savoir pourquoi on s'est battu. Gentil biscuit : une petite personne qui va acheter la paix qui ne va pas confronter. Il y a une nécessité de ne plus être le gentil petit biscuit. Il faut adresser le problème et l'expliquer. Dans un contexte politique, participer aux échanges pour questionner les participants. Même si l'on connaît la position des participants, le simple fait de poser les questions emmène les autres à en être informé.

Conclusion: accueillir les autres dans le respect de nos limites pour parvenir à cheminer ensemble.

Maude:

1. importance de l'eau et impact à long terme de la pollution de cette ressource. Découverte des écosystèmes intacts. Une vie qui vaut la peine en terme de relation à autre chose que les humains. Rythme différent, plus lent. Opposition entre la croissance de l'économie et la «décroissance» de la planète.
2. Diversité écologiques/environnementales et féministes. Ça force à y penser. Il y a des gens de droite aussi qui sont écolos. Être féministe ne veut pas toujours dire que nous sommes écolos. Un souci du concret du quotidien, un concret du quotidien communautaire, un concret des droits. Être créatif et se remettre en question.

Notion de la richesse : pouvoir d'achat, la manière de produire les choses. le prix, Par jeux parfois, on pille les nations, les générations futures, etc. Lutter pour une plus grande part de ce pillage est inacceptable. Il faut prendre exemple des autres luttes et conjuguer celles-ci pour poursuivre l'effort de guerre.

3. Beaucoup de choses nécessaires, mais trop peu. On peut réfléchir à la portée de nos actions. Sortir des dépenses, des luttes d'émancipation, carburant malsain, exploitation malsaine. Des défis culturels, faire des deuils des choses qu'on aime. Repenser pas toujours plus, mais comment on peut l'atteindre autrement, célébrer l'abondance autrement. Prendre le temps de respirer, de revenir au territoire. Les gens connaissent plus de marques de céréales que d'arbres.

Conclusion: l'alimentation gratuite dans nos services publics permettrait de combattre plusieurs de ces défis. Admettre sa sensibilité à tout ce qu'on vit.

## **Influence des femmes autochtones dans les luttes sociales et environnementales**

Présentation d'Isabelle Tremblay-Chevalier

Les luttes sont très nombreuses.

### **Rôle traditionnel:**

Vidéo *Nos corps, nos terres: explique le rôle de la terre pour les autochtones*  
<https://www.facebook.com/watch/?v=604200578931146>

Les femmes ont un rôle fondamental dans de nombreux domaines tel l'éducation.

### **Défis historiques et contemporains**

Loi sur les Indiens, pensionnats autochtones et les femmes et filles disparues, assassinées et violentées (dont les stérilisations forcées)

### **Résistance et leadership**

Association des femmes autochtones (depuis 1974)

Militantisme pour le territoire, l'autodétermination, reconnaissance des droits (terres non cédées), justice sociale et environnementales (contre l'extractivisme), principe de Joyce et lutte contre la violence

Affaire Sandra Lovelace

Idle No More

Changements législatifs et politiques (dont en santé)

Éducation et sensibilisation (histoire, culture et réalité autochtone)

Pouvoir communautaire (ont réussi à obtenir plus d'autonomie en santé et éducation)

### **Femmes inspirantes**

Mary Two-Axe Earley (pour l'égalité dans la transmission du statut d'autochtone par la femme)

Ellen Gabriel militante et artiste mohawk porte-parole officiel au cours de la crise d'Oka.

Mandy Gull-Masty (1e grande cheffe du Grand Conseil des Cris en 2021)

Et bien d'autres...

### **Influences sur la société québécoise:**

Évolution des politiques publiques dont la protection de l'environnement

Médecine holistique: approche traditionnelle de guérison

Gouvernance : modèle alternatif inspiré (par consensus)

Féminisme intersectionnelle

Réconciliation

Revitalisation culturelle

Justice environnementale

### **Campagne Le droit à l'eau, ça coule de source! <https://www.lacsq.org/actualite/le-droit-a-leau-ca-coule-de-source-et-pourtant/>**

Encore en 2025, il y a un grand nombre de personnes, particulièrement dans les communautés autochtones, qui perdent l'accès à l'eau potable ou courante ce qui entraîne des défis quotidiens majeurs. Ex: crée des problèmes de santé, des problèmes de dignité, des écoles qui doivent fermer et amplifie les défis d'apprentissages des élèves autochtones. Le problème est double: pas d'eau, pas de possibilité de se débarrasser des eaux usées.

Cette situation est inadmissible ! Pourquoi ce n'est pas une urgence nationale? Il y a une désinvolture complète. Entre autres, la CS Kativik dit souvent : « C'était pire avant.» La responsabilité est repoussée vers la ville par exemple.

1e action: Signature des cartes postales avec un court message montrant votre indignation face à cette situation pour exiger des engagements concrets. Des [cartes postales virtuelles](#) peuvent aussi être envoyées. Il n'y a pas de date limite pour participer, la campagne sera poursuivie jusqu'à l'automne, mais les cartes pourraient continuer d'arriver ensuite.

2e action: sera organisée afin de poursuivre la mobilisation (détails à venir).

#### **Des actions complémentaires pour sensibiliser vos élèves et vos collègues**

- Organiser **une minute de silence** en solidarité avec les communautés touchées.
- Créer et afficher **des dessins et des affiches de soutien** dans votre établissement.
- Porter **un symbole visible** comme une ficelle bleue afin de montrer votre engagement.
- Expérimenter **une journée sans eau** pour prendre conscience des réalités vécues.
- Créer **une invasion de gouttes dessinées à la craie** dans la cour d'école.
- Former **une goutte géante avec les élèves** pour marquer les esprits.

Des [fiches pédagogiques](#) ont aussi été développées sur cette question.

Vous êtes invités à lire [ces témoignages](#) pour avoir une compréhension plus concrète du problème et à vous mobiliser en ligne en utilisant le mot-clic **#CaCouleDeSource** pour amplifier le message.

### **Ces femmes qui inspirent notre action**

Cette courte présentation vous permettra de découvrir deux femmes engagées qui ont contribué à façonner notre centrale syndicale.

Présentation sur Laure Gaudreault - ses réalisations et les dates importantes

<https://www.lacsq.org/actualite/laure-gaudreault-une-geante-de-lhistoire-du-quebec/>

- 1. Fondation du premier syndicat d'enseignants au Québec (1936)**  
Elle a créé l'Association catholique des institutrices rurales, qui est devenue plus tard l'Association des institutrices rurales de la province de Québec. Cette association a permis aux enseignantes de revendiquer de meilleures conditions de travail et une reconnaissance professionnelle.
- 2. Élargissement du mouvement syndical enseignant**  
Son engagement a mené à la création d'autres syndicats d'enseignants, ce qui a contribué à l'unification du mouvement enseignant au Québec. Son action a influencé la création de la **Corporation générale des instituteurs et institutrices catholiques de la province de Québec** en 1946, ancêtre de la FSE-CSQ.
- 3. Amélioration des conditions de travail des enseignants**  
Elle a milité pour des **salaires plus justes**, une **stabilité d'emploi** et une **retraite décente** pour les enseignants, qui étaient souvent exploités et mal payés. Ses actions ont contribué à la reconnaissance progressive du **statut professionnel des enseignants** et à la mise en place de meilleures protections sociales.
- 4. Pionnière du syndicalisme féminin**  
À une époque où les femmes avaient peu de droits dans le monde du travail, Laure Gaudreault s'est imposée comme une **leader féministe** avant l'heure. Elle a permis à des centaines d'institutrices de revendiquer collectivement leurs droits et d'améliorer leurs conditions de vie.

Son engagement a eu des répercussions à long terme sur le syndicalisme québécois, en contribuant à la **professionnalisation de l'enseignement** et à la création d'un cadre syndical fort qui défend encore aujourd'hui les droits des enseignants.

Comité national des femmes - triennat actuel : travail sur un outil de dialogue au sujet de l'hypersexualisation précoce.

## **Mot de la Fondation Monique-Fitz-Back**

Présentation d'elle comme personne. Elle était à la base enseignante et elle souhaitait changer le monde. Elle était coopérante en Afrique. Elle a été présidente du syndicat du grand portage et membre du bureau national CSQ avant de devenir conseillère. Elle a participé au cahier pédagogique: ensemble, récupérons notre planète. Elle a réfléchi à la manière de présenter le monde aux jeunes malgré les menaces écologiques et humaines. Elle a constaté qu'il fallait leur parler d'espoir et leur donner des leviers d'action pour avoir le pouvoir sur le monde qu'on crée. Elle a fondé les établissements verts Brundtland (qui a changé de nom pour ACTES). Penser globalement et agir localement. Elle disait que les jeunes étaient les plus grands moteurs de la transformation du monde. Elle était connue partout pour son engagement et récipiendaire de nombreux prix. Elle avait le don de rassembler les gens et croyait qu'ensemble, on peut changer les autres. Elle avait du cœur, de la passion et de la compassion. Elle était féministe tant personnellement que politiquement. Pour elle, les humains étaient une partie de l'environnement.

La Fondation Monique-Fitz-Back a été créée afin de poursuivre l'œuvre de [Monique Fitz-Back](#), enseignante, pionnière, syndicaliste, féministe, environnementaliste et cofondatrice des Établissements verts Brundtland (EVB-CSQ), maintenant appelé le [Mouvement ACTES](#).

Depuis sa création en 2006, plus de 520 000 jeunes de toutes les régions administratives du Québec ont été sensibilisés aux enjeux environnementaux par les projets de la Fondation, ce qui en fait l'une des plus importantes organisations dans le domaine au Québec.

<https://fondationmf.ca/>

Ressources pédagogiques pour le primaire et le secondaire :

<https://fondationmf.ca/ressources-pedagogiques/>

## **19h-21h Ciné RAF-ACTES | Amazonie, à la rencontre des gardiens et des gardiennes de la forêt**

Projection du film Amazonie ([bande annonce](#)), à la rencontre des gardiens et des gardiennes de la forêt, suivie d'une discussion avec Marie-Josée Béliveau, écologiste et ethnogéographe.

Dans un style hybride où s'entrecroisent l'essai politique et le *road movie*, ce documentaire de Santiago Bertolino nous entraîne au cœur de la réalité amazonienne.

En suivant Marie-Josée Béliveau, ils remontent ensemble les 4000 km qui séparent l'embouchure du fleuve Amazone au Brésil à l'une de ses sources en Équateur pour aller à la rencontre des gardiens et des gardiennes de la forêt.

Il en résulte des témoignages forts et spontanés des communautés locales prêtes à tout pour sauvegarder ce qu'il reste de leurs terres qui disparaissent face à l'inexorable avancée de la modernité occidentale.

## **Créer dans le sillage de l'Expédition Bleue**

Présenté par Camille Deslauriers, créatrice littéraire et Anne-Marie Asselin, biologiste, cheffe d'expédition

### 1er volet: présentation du projet

Présentent une photo d'un rivage du Costa Rica (le pays le plus durable au monde) où il y a malgré tout un immense amoncellement de plastique. Cela les a inspirées à aller vérifier comment ça se passait chez nous, au Québec. Ainsi, un groupe de femmes se sont associées pour recenser le St-Laurent en documentant la pollution plastique.

« 80% de la pollution dans les océans provient des lacs, des rivières et des fleuves. » On entend souvent parler du 8e continent de plastique situé dans l'océan Pacifique, mais il y en a un dans chaque océan.

Les déchets retrouvés sont le reflet de la façon dont on consomme, dont on vit notre vie.

### [Expédition bleue](#)

La première expédition était dans le Golfe du St-Laurent. Elles ont été surprises de découvrir qu'il y avait de plus en plus de déchets à mesure qu'il y avait de moins en moins de population. Plus on avance vers le Golfe, plus le plastique est en particules et impossible à récupérer. Elles ont aussi pris conscience de la beauté du Québec, alors que nous sommes entourés d'eau.

La deuxième expédition était au Saguenay et elles ont été ébahies par l'omniprésence de la pollution plastique. La troisième expédition sera l'été prochain (24 juin au 10 juillet) dans les îles de l'estuaire. Ainsi, elles auront terminé de documenter le St-Laurent et elles iront ensuite dans le Nord du Québec.

Globalement, elles ont remarqué que plus elles approchaient de l'Atlantique, plus il y avait de petits morceaux. Cela montre la direction des déchets qui se détériorent à mesure qu'ils évoluent dans les cours d'eau. En explorant, elles se sont aussi mises à s'intéresser à l'impact des communautés sur les déchets. Effectivement, culturellement, les québécois n'ont pas le réflexe de ramasser les déchets qu'ils croisent sur leur route, ce qui augmente l'accumulation.

Elles mesurent aussi l'impact des déchets. Par exemple, un seul mégot de cigarette contamine 500 ml d'eau et prend 15 ans à se décomposer. C'est le déchet qu'on retrouve le plus au Québec.

Site web de l'organisation bleue: <https://www.organisationbleue.org/medias>

Elles ont aussi une exposition au musée de la civilisation qui sera présentée jusqu'en 2036: Le Québec autrement dit.

### 2e volet: atelier d'écriture

1. Abécédaire métaphorique: choisir un mot (ex: le plastique, la pollution, l'amour, les enfants, l'imagination, etc.) qui sera répété à chaque début de phrase. Ensuite, ajouter «est» avec un autre nom qui commence par chacune des lettres de l'alphabet, en mode écriture automatique. Ex: Le plastique est un article, le plastique est un bassin, le plastique est un carcan, le plastique est un déchet, etc.
2. Cartes postales poétiques: utiliser une image pour s'exprimer.

Des auteurs font partie de l'expédition et elles souhaitent faire une publication quotidienne. C'est donc le moyen qu'elles ont choisi. Elles prenaient une photo de leur environnement, pour les aider à cadrer leurs pensées et développaient ensuite un court texte poétique.

3. D'autres pistes pour s'inspirer des déchets plastiques
  - Bricolage et surcyclage avec un déchet ramassés

À l'oral ou à l'écrit, création:

- Antithèse: description d'un paysage rempli de déchets dans un paragraphe et d'un paysage dépourvu de déchets dans le suivant
- Histoires de déchets: raconter une tranche de vie
- Fiction catastrophe: dystopie où le déchet s'anime et prend le contrôle du monde dans lequel on vit
- Retour vers le futur: imaginer que quelqu'un retrouve le déchet en 2225 et s' imagine qu'il s'agit d'un fossile de ... (nom du déchet plastique), décrire le fossile comme s'il s'agissait d'un animal disparu en 2225.
- Maison de fortune: imaginer un déchet de plastique devenu «maison» et la «famille» qu'il recèle. Raconter la vie dans une telle «maison» et les possibles conséquences de l'habiter
- À vue de nez: choisir un des 5 sens (pas la vue en premier) et décrire le lieu où l'objet a été trouvé de ce point de vue. Recommencer ensuite avec un autre sens en terminant par la vue.
- Parole de déchets: choisir un ton (triste, colérique, ironique, alarmiste, nostalgique, fantasque, jovial, pantois, déprimé, désespéré, moqueur, vengeur, etc.) et laisser le déchet prendre la parole sous forme de discours où il tente de convaincre l'humain de ne plus le jeter dans la nature.

### **Se mettre en action avec les écoféminismes**

Conférence inspirée du livre Quel monde voulons-nous? (Starhawk (2019))

“Revolution is what we are, not what we will become, what we do, not what we will do someday”  
Starhawk

Comment se mettre en action avec les écoféminismes? Lors de cet atelier, nous nous intéresserons aux critiques élaborées par les écoféministes de la société actuelle pour penser les solutions et les pratiques à mettre en place pour être en action, à notre échelle. Nous nous intéresserons à la question de la subsistance, à la géopolitique du proche et aux brèches qui peuvent être investies afin de mieux repérer notre pouvoir d’action et de combattre l’impuissance.

Laurie Gagnon-Bouchard

Doctorante en science politique et chargée de cours en études féministes

Université d'Ottawa et IREF-UQAM

La guerre que les hommes mènent contre les femmes, ils la mènent également contre la nature.

### **Quotidien politique - Geneviève Pruvost (2021)**

“*C’est dans le qui fait quoi que se trouvent les lignes de fractures politiques.*” Pruvost 2021

“*Le quotidien peut être un "monde de présence".*” Pruvost 2021

Refuser le totalitarisme du patriarcat-capitalisme

- ns

Perte de la communauté d’entraide

Perte des connaissances vernaculaires: nous avons besoin d’engager, la connaissance ne se transmet presque plus. Nous devenons dépendant du principe capitaliste.

Perte de la subsistance

Créer des brèches d’entraide est un frein au capitalisme.

- Jardin
- Cuisine collective
- Se réapproprier notre subsistance
- Offrir son aide sans attendre en retour
- Demander de l’aide aux voisi

Transformer le quotidien et passer de la critique du capitalisme à l’acte en repérant les marges de manœuvre disponibles. Le capitalisme mène une guerre contre la subsistance (Ivan Illich)

Il s’agit d’aller au bout du programme féministe d’extension de la charge immense d’embrasser le monde, en étendant la capacité d’attention à une grande diversité d’êtres et de matières qui nous permettent de vivre, en refusant le principe de la spécialisation extrême qui conduit à perdre de vue l’ensemble des cycles de vie.

“*On a pas trop d’une vie pour se mettre en phase avec le vivant*” Pruvost

S'ancrer dans le territoire dans les réseaux de relations, apprendre à cohabiter et à faire monde.

Faire communauté

Le travail de subsistance est une action directe sur le vivre-ensemble et sur le bien-vivre. C'est dans la matérialité de gestes qui n'abstraient pas de la matière que s'éprouve l'interdépendance, créatrice d'entraide.

### **Ce que nous voulons - Starhawk (2019)**

1. Nous devons protéger la viabilité des systèmes
2. Il existe un domaine du sacré, des choses trop précieuses pour être transformées en marchandises qui doivent être respectées
3. Les ressources naturelles et humaines sont mieux protégées et divisées par les communautés où elles se situent
4. Les droits et les héritages des communautés autochtones doivent être reconnus et respectés.
5. Les entreprises doivent être enracinées dans les communautés et être responsables envers elles ainsi qu'envers les générations futures.
6. Les possibilités et le soutien dont ont besoin les humaines pour satisfaire leurs besoins, mais aussi réaliser leurs rêves et leurs aspirations doivent être accessibles à toutes
7. Le travail mérite une compensation juste, la sécurité et la dignité
8. La communauté humaine porte la responsabilité collective d'assurer à tous ses membres les moyens de base qui permettent de vivre, de grandir et de se développer
9. La démocratie signifie que les gens doivent avoir une voix dans les décisions qui les affectent y compris les décisions économiques.

### **Gouvernance par le bas - Jean Goby et al (2022)**

La gouvernance par le bas est comprise selon les termes de Jean Goby et al (2022) comme des pratiques alternatives qui permettent de produire du changement lorsque la gouvernance formelle échoue à assurer la protection des citoyennes et qu'elle perde leur confiance, barricade, action directe, pressions financières.

Par la résistance, on peut avoir un impact sur la gouvernance:

- Barricades (actions directes)
- Pressions financières
- Alliances

*"Il y a des gains quand les personnes se mobilisent"* Laurie Gagnon Bouchard, parlant de l'impact de la mobilisation des gens contre les conséquences sur la santé des émanations polluantes de la fonderie Horn en Abitibi.

### **Si on repartait avec un élément**

-Le pouvoir de la communauté

-Faut travailler le vivre ensemble

La Manosphère

atelier de Nicolas Cayer du Centre de prévention de la radicalisation menant la violence ([CPRMV](#))  
Prise de note par Pierre-Yves Grenier

**Radicalisation:** Processus qui comprend la volonté d'utiliser, d'encourager ou de faciliter la violence pour faire triompher une idéologie (politique cause). LA violence devient un moyen de transformation sociale.

**Manosphère:** Large réseau virtuel dédié aux hommes et composé de groupes hétérogènes à tendance antiféministe, souvent misogyne, qui véhiculent des stéréotypes basés sur le genre et le sexe. (Ging 2019)

### Déclinaisons

- Pick-up artists (artistes de la séduction). Ils donnent des cours de séduction très stéréotypés où la femme est vue comme une proie, un non n'est pas une fin et où l'homme est en compétition avec les autres.
- Men going their own way (MGTOW). Prétendent que la société est déjà contrôlée par les femmes mais celles-ci ont besoin des hommes pour faire fonctionner la société et dans leur sphère personnelles. Il s'agit donc de se couper des femmes pour faire s'effondrer ce modèle. Il faut aussi se réserver des espaces masculins comme les jeux en ligne, quitte à utiliser le harcèlement ou la discrimination pour les rejeter.
- Men right activists (MRA) D'abord un mouvement né avec le féminisme puis antiféministe. Ils défendent les hommes face à des phénomènes qu'ils attribuent à la montée du féminisme (surreprésentation des hommes dans les suicides, les décrochages, la perte de la garde d'enfants et surreprésentation des femmes dans les universités.
- Involuntary celibates (Incels) plus récent, Pensent que s'ils ne peuvent être en couple c'est la faute des femmes et du féminisme. Il y aurait une valeur marchande aux individus (1 à 10) et qu'avant la montée du féminisme, les femmes en bas de l'échelle (les moins attirantes) n'aspiraient qu'à fréquenter des hommes aux mêmes niveaux. Maintenant, les femmes cherchent à monter dans l'échelle sociale en ne fréquentant que les Alpha ("Chad") (20% au sommet de l'échelle) ne laissant rien aux hommes beta et oméga.
  - Il ne reste que trois options aux incels, soit la résignation, la condamnation (jusqu'à la violence) ou le travail sur soi (quitte à subir des opérations chirurgicales ou... un changement de genre...)
  - Des outils de classement existent en ligne où des facteurs comme la richesse, l'âge ou l'origine ethnique vont donner un meilleur ou moins bon score.

### Comprendre le processus de radicalisation

Voir l'atelier suivant: Enjeux environnementaux et polarisation sociale

[https://info-radical.org/wp-content/uploads/2016/07/PROCESSUS\\_FR\\_CPRMV\\_2016-1.pdf](https://info-radical.org/wp-content/uploads/2016/07/PROCESSUS_FR_CPRMV_2016-1.pdf)

Postures aidantes [https://info-radical.org/wp-content/uploads/2016/08/GUIDE\\_INFORMATION\\_INTERVENANTS\\_CPRMV.pdf](https://info-radical.org/wp-content/uploads/2016/08/GUIDE_INFORMATION_INTERVENANTS_CPRMV.pdf)

1. Démontrer du respect, de l'écoute et de l'empathie, sans jugement préalable à l'égard de l'individu : ceci vous permettra de créer un climat propice à l'instauration d'une relation de confiance et à l'établissement d'un lien significatif.
2. Évitez de remettre en cause les valeurs et les croyances de la personne, ou de l'affronter à ce propos, afin de ne pas la pousser à adopter une attitude défensive et à se fermer complètement à votre intervention.
3. Choisissez le moment et l'endroit judicieux, en fonction de l'évaluation de votre lien réciproque, pour avoir une conversation ouverte et bienveillante.
4. Adoptez une approche communicationnelle de façon à recueillir avec délicatesse et sensibilité l'information souhaitée, sans éveiller de méfiance, ni occasionner un repli sur soi. N'adoptez pas une logique policière qui pourrait conduire l'individu à se sentir surveillé ou suspecté en raison de son comportement et de ses croyances.
5. Soupez le besoin de service par rapport au besoin de protection lorsqu'il s'agit d'une situation de radicalisation pouvant déboucher sur de la violence : le plan d'intervention idéal assure un équilibre entre sécurité et accompagnement psychosocial
6. Mettez à contribution l'expertise des ressources de votre milieu susceptibles d'enrichir votre compréhension de la situation et le cadre de votre intervention, et ce, dans le respect des normes premières de confidentialité.
7. Apprenez à connaître et à respecter vos limites et vos habiletés d'intervention afin de ne pas poser des gestes qui aggraveraient la situation.
8. N'oubliez pas que la qualité de votre accueil est une étape déterminante pour engager avec succès le processus d'intervention.

Enjeux environnementaux et polarisation sociale

atelier de Nicolas Cayer du Centre de prévention de la radicalisation menant la violence ([CPRMV](#))  
Prise de note par Pierre-Yves Grenier

**Radicalisation:** Processus qui comprend la volonté d'utiliser, d'encourager ou de faciliter la violence pour faire triompher une idéologie (politique cause). LA violence devient un moyen de transformation sociale.

### **Processus de radicalisation menant à la violence**

Le processus de radicalisation menant à la violence constitue un cheminement, non linéaire et non prédéterminé, tracé par une multiplicité de facteurs – tant individuels que collectifs, sociaux que psychologiques.

Selon le cprm, la radicalisation n'est pas nécessairement négative, c'est la violence qui l'est. Que des militants environnementalistes se radicalisent mais utilisent des moyens non-violents pour se manifester ? Pourquoi pas ?

### **Exemples de polarisation**

climatoscepticisme: Mettent en doute l'existence du réchauffement climatique.

Conspirationnistes: Une élite utilise le réchauffement climatique pour faire avancer un agenda caché qui vise différents objectifs comme, par exemple, une prise de contrôle du gouvernement.

Exemple: Chemtrail (traînées laissées par les avions pour intoxiquer le monde...), les trottoirs en ville seraient développés par une conspiration pour se préparer à emprisonner les citoyens dans les villes et la quarantaine lors de la covid était une pratique ([Ville de 15 minutes](#))

Écofascisme: des groupes pensent qu'il faut rejeter les immigrants pour ne pas abuser de nos ressources.

### **Facteurs de vulnérabilité**

- Éco Anxiété: entraîne parfois un sentiment d'impuissance, de culpabilité, de tristesse ou de colère. Comment s'en sortir ? S'engager vers des alternatives prosociales ou se concentrer sur les éléments que l'individu a du contrôle
- Rapport à la science:
- Fossé générationnel: Crée des tensions entre les générations (Wokes, Boomers) Solutions: Pédagogie et groupes de soutien et d'accompagnement des familles.
- Complotisme:

**Ressources: LE CPRMV a une plate-forme info-radical avec des conférences, des ateliers, des formations et une ligne d'assistance 18776877141#116**

## **Stratégies et conseils pour faire une bonne désobéissance civile**

**Élaboration d'un message clair, percutant et compréhensible (peu de mot et efficace)**

**Utilisation de slogans, de visuels et de vidéos adaptés au grand public**

**Construction d'une narration**

**Alliance avec les influenceurs**

**Exploitation des réseaux sociaux**

**Création de hashtags**

**Organisation de LIVE pour informer, mobiliser et inviter les gens**

**Sécurisation des communications pour protéger les militants.es (utilisation de messagerie chiffrées)**

**Planification**

**Définition des objectifs et des cibles**

**Logistique, coordination et confidentialité (prévoir ce qu'on a besoin et qui va s'en occuper)**

- **Repérage, planification et stratégie, distribution des tâches, matériel, sécurité**

**Élaboration d'un message clair et mobilisateur**

**Incontournable : faire une rétroaction (bilan de ce qui a fonctionné et ce qui n'a pas fonctionné)**

**Analyse juridique de la désobéissance civile**

**L'obéissance, c'est se soumettre à la volonté de d'un tiers**

- **Parent, religion, État**

**Elle implique la notion de contrainte**

- **Conformisme, tradition, répétition**

- **Contrainte morale et émotionnelle (peur, pitié)**

- **Contrainte physique**

**- Contrainte intellectuelle**

**Dans la charte, chaque personne possède des droits fondamentaux :**

**Liberté de consciences, d'objection**

**Association**

**Manifestation**

**Mouvement**

**Aucun droit n'est absolu**

**Les gouvernements peuvent suspendre facilement nos droits fondamentaux (clause nonobstant)**

**Le monopole de la violence (contrainte physique) appartiendrait à l'État**

**Parfois, la menace de faire de la désobéissance civile est parfois plus efficace**

**Les pétitions sont aussi efficaces parfois pour affirmer (plus que pour causer des changements véritables)**

**On peut faire appel au contrôle juridique :**

**à la notion de hiérarchie des lois**

**permet d'émettre des peines et des ordonnances (injonction ou emprisonnement)**

**Permet de contrôler le respect des ordonnances (outrage au tribunal) ...jusqu'à la cour suprême**

**La désobéissance civile pacifique n'est pas un droit**

**La désobéissance civile n'est pas un moyen de défense**

**On doit donc assumer les conséquences de nos actes. Ça doit donc être assumé et affiché.**

**Évitons les fautes civiles (briser les biens d'autrui), les infractions (ne pas faire un arrêt) et les crimes**

**Rattacher les actions à des droits fondamentaux : liberté de conscience, de religion, d'expression et d'association. Surtout lorsqu'une règle n'a pas de sens.**

**Comment la justice traite, ou devrait traiter la désobéissance?**

**Défense de minimis non curat lex pour écarter les accusations sur les gestes anodins et sans conséquences**

**Déferer le débat à la société civile**

**Inventer des moyens nouveaux pour régler des situations de conflit nouvelles**

**Se mettre du bon côté de l'histoire (très subjectif)**

**Dura lex sed lex (la loi est dure, mais c'est la loi)**

**Ghandi, marche du sel- 60 000 personnes emprisonnés pour une poignée de sel**

**Rosa Park, s'asseoir en avant de l'autobus et emprisonnée pour avoir refusé de céder sa place à une femme blanche, puis boycott des autobus 381 jours**

**Escalader un pont pour passer un message en octobre dernier**

**Gretta, Friday for future, grèves du vendredi**

**Qu'est-ce qui a permis de modifier des lois (ex : droit d'être jurés en 1970 pour les femmes)? Commando féminin qui ont donné entre un mois et un an d'emprisonnement.**

**5000 avortements illégaux jusqu'à la décision de la cour suprême**

**Chantal Daigle, se fait avorter illégalement, mais la cour suprême lui donne raison.**

**Le Sénat rejette le projet de loi sur l'avortement le 31 janvier 1991.**

**Printemps érable et Loi 78 avec un tracé de manifestation en forme de doigt d'honneur et casseroles**

**La désobéissance civile n'implique pas de mépriser la loi, mais de tester les limites de celle-ci.**

**Fondement de la désobéissance civile se rattache à nos valeurs intrinsèques et à notre perception de la justice idéale**

**Les militantes et militants peuvent vouloir y recourir lorsque les méthodes de contestations conventionnelles (pétitions, lobbying, marches, vote, manifestations autorisées) n'ont pas permis d'obtenir gain de cause**

**Implique d'assumer son geste et les conséquences de celui-ci**

**Se mettre en action avec les éco féministes :**

**subsistance, géopolitique du proche et matérialité du quotidien**

**Tour de table**

**Rappel des éléments principaux des éco féminismes**

**Souvent c'est une réaction spontanée à des problématiques locales. ...lorsque quelqu'un doit faire quelque chose.**

**La guerre que les hommes mènent contre les femmes, ils la mènent également contre la nature.**

**Dans les villes qui exploitent la nature, on retrouve plus de violence contre les femmes**

**De l'intime vers le global.**

**L'écoféminisme vise l'agir local et le communautaire.**

**Refuser le totalitarisme du patriarcat-capitalisme.**

**Quotidien politique Geneviève Pruvost 2021**

**On a perdu les savoirs vernaculaires, perte de subsistance locale, perte de la communauté d'entraide... la face cachée d'une dépossession organisée des savoirs vernaculaires qui permettaient de "faire les choses à sa mesure". Ex : On ne connaît plus les plantes comestibles.**

**Le voisinage est maintenant une expérience qui n'est pas toujours facile.**

**\*\*\*La cohabitation et le vivre ensemble avec nos voisins est un acte écoféministe. Donner et recevoir est un geste concret! Donner à sa mesure tant que ça vienne d'une place d'abondance et accepter de recevoir quelque chose de gratuit.**

**Les communautés autochtones sont de beaux exemples**

**La critique du capitalisme n'est pas suffisante, il faut passer à l'action.**

**Cuisine collective, service alimentaire gratuit, jardiner**

**Se réappropriier notre subsistance**

**Du CARE vers la SUBSISTANCE PARTAGÉE : la matérialité du quotidien**

**La subsistance est le moyen et la fin. Des méthodes pour vivre.**

**On vise à briser la chaîne du capitalisme qui exploite la nature et des humains pour le profit à tout prix.**

**Le Géopolitique du proche. Il faut connaître les espèces menacées pour les défendre. Aussi, si une injustice fait surface, on peut se mobiliser.**

**S'ancrer avec la vie. Apprendre à cohabiter avec tout le vivant.**

**Faire trop de nourriture pour en partager.**

**C'est dans la matérialité de gestes**

**Ce que nous voulons Sarhawk 2019**

**Les voies institutionnelles ne fonctionnent pas pour protéger les enjeux environnementaux.**

**Gouvernance par le bas Jen Gaby et al 2022**

**Les actions directes, les barricades, les pressions financières et les alliances sont plus efficaces. Ex : étude rigoureuse des contaminant sur les enfants (Arsenic à Rouyn-Noranda), port de Québec**

**10h45 -Congrès A**

**Le rapport à la masculinité un indicateur de santé et bien-être des hommes... et des femmes ?**

Présenté par Julien Dostie, technicien en travail social et coordinateur chez Un toit pour nous (itinérance).

Dans cet atelier, nous aborderons la santé et le bien-être des hommes en 2025, ainsi que les enjeux qui y sont rattachés. Nous mettrons en lumière les particularités propres à cette clientèle par rapport aux femmes ainsi que le rôle de la masculinité en santé et bien-être des hommes et des femmes. Bien que certaines approches puissent sembler similaires, chaque groupe présente des spécificités qu'il est essentiel de bien comprendre et d'aborder adéquatement. Pourquoi le taux de suicide chez les hommes est-il si élevé? Pourquoi consultent-ils moins? Existe-il un lien

entre la masculinité traditionnelle et la violence faite aux femmes? L'essor d'une masculinité positive en 2025 est-il possible? Autant de questions que nous explorerons ensemble.

Les hommes et les femmes sont similaires à 84% malgré le fait qu'on insiste si souvent sur nos différences.

Périodes charnières :

1. Identité sexuelle - mâlitude (garçon/homme) vers 2 ans et 2 ½ ans.
2. Identité de genre (masculinité) adolescence comme période charnière

Il y a une différence entre les villes et les régions éloignées au niveau des stéréotypes de masculinité. On peut adhérer faiblement ou de façon élevée (continuum) à l'intelligence rationnelle et émotionnelle. Ces deux aspects sont polarisés par rapport au développement de l'enfance (ex: réaction devant la blessure d'une petite fille ou d'un petit garçon).

Un processus qui commence jeune et persiste dans le temps :

Lili se trouve moche, les nombrils, Max se bagarre

Dans la littérature jeunesse beaucoup de stéréotypes.

On cimente un comportement. Si pour répondre à un besoin, j'utilise la violence, ex: je la frappe. Ça règle le problème. Si ça donne un résultat, ça l'arrête, je cimente un comportement que je vais répéter. Au lieu d'avoir une discussion qui va demander du temps et de l'énergie.

Un processus complexe pour les garçons :

Attentes : contradictoire alors que les critiques +++ du modèle "macho"

Modèles négatifs dans les médias : exemple mâles alphas

Les réseaux sociaux donnent accès à des modèles négatifs.

Tensions de rôles de genre, la masculinité doit être prouvée.

### **Rapport aux services**

Freins à demander de l'aide

84% préfèrent régler leur problèmes par eux-mêmes

67% préfèrent ne pas en parler "garder cela pour eux"

57% hésitent à demander de l'aide même s'ils savent que cela les aideraient

35% disent que leur fierté "en prend un coup" lorsqu'ils doivent demander de l'aide

38% n'ont aucune idée de l'aide qui pourrait leur être disponible

Les interventions apprises à l'école par les intervenants sont centrées sur les besoins des femmes, les émotions, les besoins. Une majorité des hommes ne sont pas capables de répondre à ce type d'intervention/modèle. L'homme qui se décide à aller chercher de l'aide cherche une réponse. S'il est abordé par l'approche émotionnelle, il revient et à l'impression d'avoir perdu son temps. Il faut

être capable d'arriver à une solution, même si elle est minime. Pas besoin d'être extraordinaire. L'importance d'apporter des petites solutions même si on parle de plus en plus. On essaye de développer l'intelligence émotionnelle en apportant des petites solutions pour garder le lien de confiance.

Le problème doit avoir un impact concret (empêcher d'aller travailler). Ex: J'ai mal au dos, mais j'arrive à aller travailler. Tout va bien. Ça m'empêche d'aller travailler, ça devient un problème. Ex: une femme quitte un homme parce qu'il n'arrive pas à exprimer ses émotions, il se dit que le problème est parti et qu'il pourra construire une nouvelles relation. Cependant, quand ça touche les enfants, c'est plus important à ses yeux.

Les interactions relationnelles nécessitent un apport émotionnel, c'est donc plus difficile pour la majorité des hommes.

La violence s'est une prise de contrôle, ils veulent retrouver le contrôle de la situation.

L'empathie c'est de comprendre l'émotion de l'autre. Capacité de comprendre l'émotion de l'autre.

Dans la violence conjugale, les cas de violences physiques représentent seulement 15 à 20% des cas, mais c'est de ces cas qu'on entend le plus parler.

Essayer de créer un safe space avec les petits garçons pour l'amener à réfléchir sur ses interactions.

### **12h15 - Place aux jeunes**

Flora, explication de son implication.

Éco-anxiété, les jeunes, Stage rémunération, Mouvement étudiant.

### **12h25 - Retour en plénière avec Vikie Pedneault**

Biologiste de formation, Vikie Pedneault est maintenant entrepreneure en série et stratège en communication. Parler de sciences ou d'environnement et obtenir des retombées notables en matière de mobilisation et d'engagement citoyen, c'est sa tasse de thé.

Elle cumule plus de 20 ans en théâtre, impro et humour et a fait sa marque comme vulgarisatrice et vecteur de mobilisation dans les dix dernières années.

Zéro- déchet et les mouvements collectif

Pragmatisme et isolement

Définition de soi et compromis

On a tous un biais cognitif -s'il pouvait voir ce que je vois.

Démocratie : contrôler le narratif (storytelling)

Mouvements religieux /anciens (l'homme doit soumettre la nature)

Mouvements actuels l'ont bien compris

Narratif de guerre (bémol)

Sortir des sentiers battus /judo moral

Stratégie/ vécu

Comme les briques d'un mur

Paradoxe des réseaux sociaux / humilité

Nés pour un petit pain

### **Écologie :**

commune et collective (accepter et s'imprégner de nos connexions valeurs communes)

Il est où le futur (revisiter la notion de richesse, faites-le vivre, nés pour une petit pain)

Compromis (vivre ensemble dans le maintenant et le trouble)

Solidarité

Émotions vs Raison

Les narratifs qui mènent les mouvements extrémistes utilisent les émotions.

Questionnement socratiques

Valeurs communes

Valeurs communes des mouvements extrémistes = non couvertes ailleurs

Paix - vivre ensemble

Éducation, médiation, progrès

<https://www.biologik.com/> « Ce n'est pas la planète qu'il faut sauver, c'est le discours environnemental. »

### **13h10 - Clôture du Réseau et tirage des prix de présence**